

# Apprentissages du PER

## En lien avec les Capacités transversales

L'ensemble des situations d'apprentissage proposées favorise le développement des Capacités transversales  
 Collaboration, Communication, Stratégies d'apprentissage, Pensée créatrice et Démarche réflexive

<b>Initiation à la démarche scientifique</b>										
Formulation de questions et d'hypothèses au sujet d'une problématique										
Proposition de pistes de recherche										
Élaboration et/ou mise en œuvre d'un dispositif d'exploration ou d'observation										
Découverte et comparaison de longueurs, de durées, de capacités, ... à l'aide d'unités de mesure non standardisées										
Relevé des observations ou des mesures effectuées										
Organisation et tri des observations à l'aide d'un outil de représentation proposé										
Proposition d'une explication à partir des résultats d'une observation ou d'une expérience										
Sensibilisation à la distinction entre ce qui relève des résultats, des constats, et ce qui relève de l'interprétation qu'on en fait et qui peut être remise en question										
Dans un compte-rendu oral, présentation d'une phase de la recherche à l'aide de différents supports										
<b>Schéma corporel</b>										
Représentation sommaire de son corps de face en utilisant le dessin, la peinture, le modelage, ...										
Comparaison de sa production à celle d'un livre, à un média et proposition de deux améliorations à sa représentation										
Identification des différentes parties du corps et du visage										
Prise de conscience du rôle des différentes parties du corps										
<b>Le corps humain dans sa globalité</b>										
Découpage du jour en différentes étapes										
Échange sur une observation personnelle qu'il a faite sur son rythme biologique et ses besoins										
Identification de ce qui est vital (respirer, boire, manger, dormir, se mouvoir, se protéger)										
<b>Organe des sens</b>										
Découverte des 5 sens par l'expérimentation										
<b>Risques et prévention</b>										
Identification de ce qui peut être dangereux pour le corps dans différentes situations, lors de sorties ou d'événements liés à la vie de la classe										
Formulation d'une hypothèse sur ce qui peut être dangereux pour son corps dans une situation nouvelle donnée par l'enseignant et proposition d'un comportement adapté										

En lien avec la Formation générale (FG)