



| LANGUES (L)   | Français |   |    |
|---|----------|---|----|
| Cycle élémentaire   | L1 15    |   |    |
| 1P  | 2P       | 3P  | 4P |
| Progression des apprentissages  |          |   |    |
| <b>DECOUVERTE DU LIVRE</b>  |          |   |    |
| - manipuler un livre avec soin<br>- distinguer texte et image<br>- comparer différents ouvrages et leur fonction<br>- distinguer récits de fiction et textes pour apprendre |          |   |    |
| <b>DECOUVERTE DE LA BIBLIOTHEQUE</b>  |          |   |    |
| 1P / 2P   |          | 3P  | 4P |
| - découvrir les livres (genres, titre, auteur...<br>- manipuler différents supports écrits  |          | - comprendre l'organisation d'une bibliothèque<br>- distinguer, identifier, classer des ouvrages<br>- rechercher un ouvrage |    |
| <b>APPRECIATION D'UN LIVRE</b>  |          |   |    |
| - se représenter le contenu de l'histoire<br>- établir des liens<br>- échanger à propos du texte entendu ou lu<br>- prendre en compte le choix des mots                     |          |   |    |
| - présenter un livre à la classe  |          | - commenter, critiquer un livre   |    |
| <b>CHOIX D'UN LIVRE</b>   |          |   |    |
| - choisir un livre en fonction de ses goûts   |          |   |    |
| - découvrir ses préférences pour certains livres  |          | - identifier ses livres, auteurs, illustrateurs, collection préférés  |    |
| - rechercher des informations dans un livre avec aide   |          | - rechercher des informations dans un livre sans aide   |    |
| <b>EVOLUTION DANS SES LECTURES</b>  |          |   |    |
| - établir des liens entre différents ouvrages<br>- construire des références communes   |          |   |    |