



| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE (MSN) | Mathématiques | | |
| Cycle Élémentaire | MSN 13 - 15 OPERATIONS | | |
| Progression des apprentissages | | | |
| 1P | 2P | 3P | 4P |
| Domaine numérique de travail : nombres naturels de 0 à 10 | | Domaine numérique de travail : nombres naturels de 0 à 20 | Domaine numérique de travail : nombres naturels de 0 à 200 |
| Éléments pour la résolution de problèmes | | | |
| <p>Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> • tri et organisation des informations (<i>liste, schéma, ...</i>) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> • mise en œuvre d'une démarche de résolution <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> • ajustement d'essais successifs <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> • déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> • vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • traduction des données d'un problème en opérations arithmétiques : additions et soustractions <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 3P Activités 4P </div> | |
| Résolution de problèmes additifs et soustractifs (EEE, ETE), sans formalisation, en jouant la situation, en dessinant, ou en utilisant du matériel <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">Activités 1P/2P</div> | | Résolution de problèmes additifs et soustractifs (EEE, ETE, ECE) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Activités 3P Activités 4P </div> | |
| | | Approche de la multiplication à l'aide de situations-problèmes adaptées : situations d'itération (5+5+5) ou liées au produit cartésien (3×5) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Activités 3P Activités 4P </div> | |

| 1P | 2P | 3P | 4P |
|--|----|---|----|
| Calculs | | | |
| Utilisation du recomptage Activités 1P/2P | | Utilisation du surcomptage Utilisation d'outils de calcul appropriés : calcul réfléchi avec possibilité d'utiliser un support (<i>bande numérique, tableau des nombres, ...</i>), répertoire mémorisé, calculatrice Activités 3P Activités 4P | |
| | | Utilisation des propriétés du système de numération et de l'addition (commutativité, associativité, élément neutre) pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace Activités 3P Activités 4P | |
| | | Mémorisation du répertoire additif de 0+0 à 9+9 Activités 3P Activités 4P | |
| | | Mémorisation du répertoire soustractif de 0-0 à 10-10 Activités 3P Activités 4P | |
| | | Anticipation du résultat d'un calcul Activités 3P Activités 4P | |

MSN 13 - 15 OPERATIONS 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 11 Bon numéro (2P)

AMPCI 34 Marguerite

AMPCI 41 Près 2 (2P)

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

AMPCI 50 Speed (2P) ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 11 Bon numéro (2P)

AMPCI 34 Marguerite

AMPCI 41 Près 2 (2P)

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

AMPCI 49 Soleil (2P) ►

AMPCI 50 Speed (2P) ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 34 Marguerite

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 11 Bon numéro (2P)

AMPCI 28 Halli Galli

LE IV 51 La carte empoisonnée (2P) ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes additifs et soustractifs (EEE, ETE), sans formalisation, en jouant la situation, en dessinant, ou en utilisant du matériel

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 41 Près 2 (2P)

AMPCI 48 Smarties (2P) ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 1P/2P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation du recomptage

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

- AMPCI 11 Bon numéro (2P)
- AMPCI 28 Halli Galli
- AMPCI 34 Marguerite
- LE IV 51 La carte empoisonnée (2P) ►
- AMPCI 41 Près 2 (2P)
- AMPCI 48 Smarties (2P) ►
- AMPCI 49 Soleil (2P) ►
- AMPCI 50 Speed (2P) ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 177 **Le cortège**

LM 181 Jeu de pives ►

LM 182 **Toujours plus !**

LM 185 Assommant !

LM 188 Le solitaire

LM 189 Le plus près

LM 199 Surprise !

LM 202 **Patience**

LM 204 Le papillon

LM 224 Déco ►

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 177 **Le cortège**

LM 180 Les quilles

LM 181 Jeu de pives ►

LM 182 **Toujours plus !**

LM 185 L'addition s'il vous plaît !

LM 185 Assommant !

LM 187 Égalités

LM 188 Le solitaire

LM 189 Le plus près

◀ LM 190 **La punta**

LM 199 Surprise !

LM 200 Calculmino ►

LM 200 **Les mosaïques**

LM 202 **Patience**

LM 203 **La course au trésor** ►

LM 204 Le papillon

LM 208 Premier à 15 ►

LM 211 La main pleine

LM 219 **Les chaudrons de la sorcière**

◀ LM 220 **Grelin-Grelin**

LM 223 **Grelo-Grelo**

LM 224 Déco ►

LM 48 Fourmillons !

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

LM 177 **Le cortège**

LM 180 Les quilles

LM 181 Jeu de pives ►

LM 182 **Toujours plus !**

LM 185 L'addition s'il vous plaît !

LM 185 Assommant !

LM 188 Le solitaire

LM 189 Le plus près

◀ LM 190 **La punta**

LM 199 Surprise !

LM 200 Calculmino ►

LM 200 **Les mosaïques**

LM 202 **Patience**

LM 203 **La course au trésor** ►

LM 204 Le papillon

LM 205 Treize ►

LM 208 Premier à 15 ►

LM 219 **Les chaudrons de la sorcière**

◀ LM 220 **Grelin-Grelin**

LM 223 **Grelo-Grelo**

LM 224 Déco ►

LM 48 Fourmillons !

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

LM 177 **Le cortège**

LM 180 Les quilles

LM 181 Jeu de pives ►

LM 199 Surprise !

LM 208 Premier à 15 ►

LM 213 La bataille ►

LM 214 Avec des dés !

◀ LM 220 **Grelin-Grelin**

LM 221 Presto ►

LM 223 **Grelo-Grelo**

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

LM 177 **Le cortège**

LM 180 Les quilles

LM 181 Jeu de pives ►

LM 182 **Toujours plus !**

LM 184 **La somme capricieuse**

LM 185 L'addition s'il vous plaît !

LM 185 Assommant !

LM 187 Égalités

LM 188 Le solitaire

LM 189 Le plus près

◀ LM 190 **La punta**

LM 192 Calculoto ►

LM 199 Surprise !

LM 200 Calculmino ►

LM 200 **Les mosaïques**

LM 202 **Patience**

LM 203 **La course au trésor** ►

◀ LM 207 **La tirelire**

LM 210 Le dé basculé ►

LM 211 La main pleine

◀ LM 212 Huit c'est assez

LM 213 La bataille ►

LM 214 Avec des dés !

LM 219 **Les chaudrons de la sorcière**

◀ LM 220 **Grelin-Grelin**

LM 221 Presto ►

LM 223 **Grelo-Grelo**

LM 224 Déco ►

LM 48 Fourmillons !

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- traduction des données d'un problème en opérations arithmétiques : additions et soustractions

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 177 **Le cortège**

LM 184 **La somme capricieuse**

LM 185 L'addition s'il vous plaît !

LM 185 Assommant !

LM 187 Égalités

LM 188 Le solitaire

LM 189 Le plus près

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes additifs et soustractifs (EEE, ETE, ECE)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 177 **Le cortège**

LM 180 Les quilles

LM 181 Jeu de pives ►

◀ LM 220 **Grelin-Grelin**

LM 223 **Grelo-Grelo**

LM 48 Fourmillons !

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Approche de la multiplication à l'aide de situations-problèmes adaptées : situations d'itération (5+5+5) ou liées au produit cartésien (3×5)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation du surcomptage

Utilisation d'outils de calcul appropriés : calcul réfléchi avec possibilité d'utiliser un support (*bande numérique, tableau des nombres,...*), répertoire mémorisé, calculatrice

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 177 **Le cortège**

LM 180 Les quilles

LM 181 Jeu de pives ►

LM 182 **Toujours plus !**

LM 184 **La somme capricieuse**

LM 185 L'addition s'il vous plaît !

LM 185 Assommant !

LM 187 Égalités

LM 188 Le solitaire

LM 189 Le plus près

◀ LM 190 **La punta**

LM 192 Calculoto ►

LM 199 Surprise !

LM 200 Calculmino ►

LM 200 **Les mosaïques**

LM 202 **Patience**

LM 203 **La course au trésor** ►

LM 204 Le papillon

LM 205 Treize ►

◀ LM 207 **La tirelire**

LM 208 Premier à 15 ►

LM 210 Le dé basculé ►

LM 211 La main pleine

◀ LM 212 Huit c'est assez

LM 213 La bataille ►

LM 214 Avec des dés !

LM 219 **Les chaudrons de la sorcière**

◀ LM 220 **Grelin-Grelin**

LM 221 Presto ►

LM 223 **Grelo-Grelo**

LM 224 Déco ►

LM 48 Fourmillons !

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation des propriétés du système de numération et de l'addition (commutativité, associativité, élément neutre) pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mémorisation du répertoire additif de 0+0 à 9+9

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

- | | |
|-------------------------------------|--|
| LM 180 Les quilles | LM 203 La course au trésor ▶ |
| LM 181 Jeu de pives ▶ | LM 204 Le papillon |
| LM 182 Toujours plus ! | LM 205 Treize ▶ |
| LM 184 La somme capricieuse | ◀ LM 207 La tirelire |
| LM 185 L'addition s'il vous plaît ! | LM 208 Premier à 15 ▶ |
| LM 185 Assommant ! | LM 210 Le dé basculé ▶ |
| LM 187 Égalités | LM 211 La main pleine |
| LM 188 Le solitaire | ◀ LM 212 Huit c'est assez |
| LM 189 Le plus près | LM 213 La bataille ▶ |
| ◀ LM 190 La punta | LM 214 Avec des dés ! |
| LM 192 Calculoto ▶ | LM 219 Les chaudrons de la sorcière |
| LM 199 Surprise ! | ◀ LM 220 Grelin-Grelin |
| LM 200 Calculmino ▶ | LM 221 Presto ▶ |
| LM 200 Les mosaïques | LM 223 Grelo-Grelo |
| LM 202 Patience | LM 224 Déco ▶ |

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mémorisation du répertoire soustractif de 0–0 à 10–10

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 181 Jeu de pives ►

LM 187 Égalités

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 3P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Anticipation du résultat d'un calcul

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 185 L'addition s'il vous plaît !

LM 185 Assommant !

LM 187 Égalités

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 191 **Fête foraine**

LM 200 Mathurin à la foire

LM 202 Un pour tous ? ►

LM 204 Trésor commun

LM 206 Des nombres en action ►

LM 208 Alphabet ►

LM 210 Zéro ►

LM 213 **Le nombre choisi**

LM 225 **En carré !** ►

LM 229 Calculoto

LM 245 Tiercé gagnant

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Éléments pour la résolution de problèmes**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 191 **Fête foraine**

LM 200 Mathurin à la foire

LM 202 Un pour tous ? ▶

LM 204 Trésor commun

LM 205 Coup de sac ▶

LM 206 Des nombres en action ▶

LM 208 Alphabet ▶

LM 209 C'est un ordre !

LM 210 Zéro ▶

LM 211 Voisine

LM 213 **Le nombre choisi**LM 214 **Dans l'intervalle** ▶

LM 215 Toujours 12 ▶

LM 220 Deux pour un ▶

LM 225 **En carré !** ▶

LM 227 Carton jaune

LM 229 Calculoto

LM 231 **Carton rouge** ▶

LM 232 Vingt

LM 234 Les pirates

LM 238 Bataille

LM 239 Toujours plus haut ! ▶

LM 243 À la recherche de dominos ▶

LM 245 Tiercé gagnant

LM 246 Le compte est bon

LM 247 Pile vingt

LM 248 Le nombre visé ▶

LM 249 Tripion

LM 252 L'aigre et la litue

LM 254 Ex æquo ▶

LM 257 Toujours moins

LM 47 Une aventure de pirates / L'os lancé ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Code secret ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Réserve de bougies ▶

LM 67 C'est quoi la question ? ▶

LM 69 Des questions, pourquoi ? ▶

Autres activités[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux opérations[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 191 **Fête foraine**

LM 200 Mathurin à la foire

LM 202 Un pour tous ? ▶

LM 204 Trésor commun

LM 205 Coup de sac ▶

LM 206 Des nombres en action ▶

LM 208 Alphabet ▶

LM 209 C'est un ordre !

LM 210 Zéro ▶

LM 211 Voisine

LM 213 **Le nombre choisi**LM 214 **Dans l'intervalle** ▶

LM 215 Toujours 12 ▶

LM 220 Deux pour un ▶

LM 225 **En carré !** ▶

LM 227 Carton jaune

LM 229 Calculoto

LM 231 **Carton rouge** ▶

LM 232 Vingt

LM 234 Les pirates

LM 238 Bataille

LM 239 Toujours plus haut ! ▶

LM 243 À la recherche de dominos ▶

LM 245 Tiercé gagnant

LM 246 Le compte est bon

LM 247 Pile vingt

LM 248 Le nombre visé ▶

LM 249 Tripion

LM 252 L'aigre et la litue

LM 254 Ex æquo ▶

LM 257 Toujours moins

LM 47 Une aventure de pirates / L'os lancé ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Code secret ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Réserve de bougies ▶

LM 67 C'est quoi la question ? ▶

LM 69 Des questions, pourquoi ? ▶

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 191 **Fête foraine**

LM 200 Mathurin à la foire

LM 202 Un pour tous ? ▶

LM 204 Trésor commun

LM 206 Des nombres en action ▶

LM 208 Alphabet ▶

LM 47 Une aventure de pirates / L'os lancé ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Réserve de bougies ▶

LM 67 C'est quoi la question ? ▶

LM 69 Des questions, pourquoi ? ▶

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 191 **Fête foraine**

LM 200 Mathurin à la foire

LM 202 Un pour tous ? ►

LM 204 Trésor commun

LM 205 Coup de sac ►

LM 206 Des nombres en action ►

LM 208 Alphabet ►

LM 209 C'est un ordre !

LM 210 Zéro ►

LM 211 Voisine

LM 213 **Le nombre choisi**

LM 214 **Dans l'intervalle** ►

LM 215 Toujours 12 ►

LM 220 Deux pour un ►

LM 225 En carré ! ►

LM 227 Carton jaune

LM 229 Calculoto

LM 231 **Carton rouge** ►

LM 232 Vingt

LM 234 Les pirates

LM 238 Bataille

LM 239 Toujours plus haut ! ►

LM 243 À la recherche de dominos ►

LM 245 Tiercé gagnant

LM 246 Le compte est bon

LM 247 Pile vingt

LM 248 Le nombre visé ►

LM 249 Tripion

LM 252 L'aigre et la litue

LM 254 Ex æquo ►

LM 257 Toujours moins

LM 47 Une aventure de pirates / L'os lancé ►

LM 47 Une aventure de pirates / Code secret ►

LM 47 Une aventure de pirates / Réserve de bougies ►

LM 67 C'est quoi la question ? ►

LM 69 Des questions, pourquoi ? ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux opérations

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les opérations étudiées, notamment :

- traduction des données d'un problème en opérations arithmétiques : additions et soustractions

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 191 **Fête foraine**

LM 200 Mathurin à la foire

LM 201 Mathurin sur l'île enchantée ►

LM 202 Un pour tous ? ►

LM 204 Trésor commun

LM 205 Coup de sac ►

LM 206 Des nombres en action ►

LM 208 Alphabet ►

LM 209 C'est un ordre !

LM 210 Zéro ►

LM 211 Voisine

LM 213 **Le nombre choisi**

LM 214 **Dans l'intervalle** ►

LM 234 Les pirates

LM 245 Tiercé gagnant

LM 257 Toujours moins

LM 47 Une aventure de pirates / Code secret ►

LM 47 Une aventure de pirates / Réserve de bougies ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes additifs et soustractifs (EEE, ETE, ECE)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 192 **Fête foraine**

LM 200 Mathurin à la foire

LM 201 Mathurin sur l'île enchantée ▶

LM 202 Un pour tous ? ▶

LM 204 Trésor commun

LM 67 C'est quoi la question ▶

LM 69 Des questions, pourquoi ? ▶

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Approche de la multiplication à l'aide de situations-problèmes adaptées : situations d'itération (5+5+5) ou liées au produit cartésien (3×5)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation du surcomptage

Utilisation d'outils de calcul appropriés : calcul réfléchi avec possibilité d'utiliser un support (*bande numérique, tableau des nombres,...*), répertoire mémorisé, calculatrice

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 191 **Fête foraine**

LM 200 Mathurin à la foire

LM 202 Un pour tous ? ▶

LM 204 Trésor commun

LM 205 Coup de sac ▶

LM 206 Des nombres en action ▶

LM 208 Alphabet ▶

LM 209 C'est un ordre !

LM 210 Zéro ▶

LM 211 Voisine

LM 213 **Le nombre choisi**

LM 214 **Dans l'intervalle** ▶

LM 215 Toujours 12 ▶

LM 220 Deux pour un ▶

LM 225 **En carré !** ▶

LM 227 Carton jaune

LM 229 Calculoto

LM 234 Les pirates

LM 239 Toujours plus haut ! ▶

LM 243 À la recherche de dominos ▶

LM 246 Le compte est bon

LM 247 Pile vingt

LM 248 Le nombre visé ▶

LM 249 Tripion

LM 254 Ex æquo ▶

LM 257 Toujours moins

LM 47 Une aventure de pirates / L'os lancé ▶

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation des propriétés du système de numération et de l'addition (commutativité, associativité, élément neutre) pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mémorisation du répertoire additif de 0+0 à 9+9

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 206 Des nombres en action ►

LM 208 Alphabet ►

LM 209 C'est un ordre !

LM 210 Zéro ►

LM 211 Voisine

LM 213 **Le nombre choisi**

LM 214 **Dans l'intervalle** ►

LM 215 Toujours 12 ►

LM 220 Deux pour un ►

LM 225 **En carré !** ►

LM 227 Carton jaune

LM 229 Calculoto

LM 231 **Carton rouge** ►

LM 232 Vingt

LM 234 Les pirates

LM 238 Bataille

LM 239 Toujours plus haut ! ►

LM 243 À la recherche de dominos ►

LM 245 Tiercé gagnant

LM 246 Le compte est bon

LM 247 Pile vingt

LM 248 Le nombre visé ►

LM 249 Tripion

LM 254 Ex æquo ►

LM 47 Une aventure de pirates / L'os lancé ►

LM 47 Une aventure de pirates / Code secret ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mémorisation du répertoire soustractif de 0–0 à 10–10

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 191 **Fête foraine**

LM 200 Mathurin à la foire

LM 201 Mathurin sur l'île enchantée ►

LM 202 Un pour tous ? ►

LM 204 Trésor commun

LM 210 Zéro ►

LM 213 **Le nombre choisi**

LM 214 **Dans l'intervalle** ►

LM 231 **Carton rouge** ►

LM 234 Les pirates

LM 238 Bataille

LM 239 Toujours plus haut ! ►

LM 243 À la recherche de dominos ►

LM 246 Le compte est bon

LM 249 Tripion

LM 254 Ex æquo ►

LM 257 Toujours moins

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 13 - 15 OPERATIONS 4P

Calculs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Anticipation du résultat d'un calcul

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 213 **Le nombre choisi**

LM 214 **Dans l'intervalle** ►

LM 215 Toujours 12 ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)