



MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE (MSN)	Mathématiques			
Cycle Élémentaire	MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES			
Progression des apprentissages				
1P	2P	3P	4P	
Éléments pour la résolution de problèmes				
Résolution de problèmes de mesurage, notamment :				
<ul style="list-style-type: none">tri et organisation des informations (<i>liste, schéma, ...</i>) Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4Pmise en œuvre d'une démarche de résolution Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4Pajustement d'essais successifs Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4Pdéduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4Pvérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P				
Mesure de grandeurs				
Expérimentation avec différents matériaux (<i>eau, sable, bâtons, carrelages, planches, ...</i>) Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P				
Approche perceptive de quelques grandeurs par manipulation (longueur, aire, volume, masse, temps) Activités 1P/2P		Organisation d'un mesurage, choix d'une unité (conventionnelle ou non) et d'une procédure (longueur, aire, volume, masse, temps) Activités 3P Activités 4P		
		Estimation de longueurs et d'aires, soit en reportant une unité de mesure donnée, soit en recouvrant l'objet à mesurer avec plusieurs exemplaires de l'unité de mesure donnée Activités 3P Activités 4P		
		Mise en relation de grandeurs perçues et de grandeurs mesurées Activités 3P Activités 4P		

1P	2P	3P	4P
Comparaison directe de deux ou plusieurs objets selon une grandeur : longueur, aire, volume, masse Activités 1P/2P		Comparaison directe ou indirecte et classement de plusieurs objets selon une grandeur : longueur, aire, volume, masse Activités 3P Activités 4P	

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE V 15 **Cent communes mesures** (2P) ►

LE V 19 La bande des cinq (2P) ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE V 7 Bataille en règles (2P) ►
LE V 12 Carrelage
LE V 15 **Cent communes mesures** (2P) ►
AMPCI 15 Chiquenaude
LE V 17 / AMPCI 26 Garages ►
AMPCI 27 Girafe
LE V 19 La bande des cinq (2P) ►
LE V 22 / AMPCI 33 **Maison de pailles**
AMPCI 35 Miam miam
AMPCI 57 Ville (2P)

Autres activités

[Arpenter son jardin](#) (2P) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE V 7 Bataille en règles (2P) ►

LE V 12 Carrelage

LE V 15 **Cent communes mesures** (2P) ►

AMPCI 15 Chiquenaude

LE V 17 / AMPCI 26 Garages ►

LE V 19 La bande des cinq (2P) ►

LE V 22 / AMPCI 33 **Maison de pailles**

AMPCI 35 Miam miam

AMPCI 57 Ville (2P)

Autres activités

[Arpenter son jardin](#) (2P) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITÉS POUR LE CYCLE INITIAL

LE V 12 Carrelage

LE V 15 **Cent communes mesures** (2P) ►

AMPCI 15 Chiquenaude

LE V 17 / AMPCI 26 Garages ►

LE V 19 La bande des cinq (2P) ►

LE V 22 / AMPCI 33 **Maison de pailles**

AMPCI 35 Miam miam

AMPCI 57 Ville (2P)

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE V 7 Bataille en règles (2P) ►
LE V 12 Carrelage
LE V 15 **Cent communes mesures** (2P) ►
AMPCI 15 Chiquenaude
LE V 17 / AMPCI 26 Garages ►
AMPCI 27 Girafe
LE V 19 La bande des cinq (2P) ►
LE V 22 / AMPCI 33 **Maison de pailles**
AMPCI 35 Miam miam
AMPCI 57 Ville (2P)

Autres activités

[Arpenter son jardin](#) (2P) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 1P/2P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Expérimentation avec différents matériaux (eau, sable, bâtons, carrelages, planches,...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE V 15 **Cent communes mesures** (2P) ►

AMPCI 15 Chiquenaude

LE V 17 / AMPCI 26 Garages ►

LE V 19 La bande des cinq (2P) ►

LE V 22 / AMPCI 33 **Maison de pailles**

AMPCI 35 Miam miam

AMPCI 57 Ville (2P)

Autres activités

[Arpenter son jardin](#) (2P) ►

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 1P/2P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Approche perceptive de quelques grandeurs par manipulation (longueur, aire, volume, masse, temps)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE V 12 Carrelage

LE V 15 **Cent communes mesures** (2P) ►

AMPCI 15 Chiquenaude

LE V 17 / AMPCI 26 Garages ►

AMPCI 27 Girafe

LE V 19 La bande des cinq (2P) ►

LE V 22 / AMPCI 33 **Maison de pailles**

AMPCI 35 Miam miam

AMPCI 57 Ville (2P)

Autres activités

[Arpenter son jardin](#) (2P) ►

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 1P/2P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison directe de deux ou plusieurs objets selon une grandeur : longueur, aire, volume, masse

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE V 7 Bataille en règles (2P) ►
LE V 15 **Cent communes mesures** (2P) ►
AMPCI 15 Chiquenaude
LE V 17 / AMPCI 26 Garages ►
AMPCI 27 Girafe
LE V 19 La bande des cinq (2P) ►
LE V 22 / AMPCI 33 **Maison de pailles**
AMPCI 35 Miam miam
AMPCI 57 Ville (2P)

Autres activités

[Arpenter son jardin](#) (2P) ►

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 41 Enquête au Bois Joli / Mesurons-nous !

LM 69 De plus en plus lourd

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

◀ LM 295 **La passerelle**

LM 296 Les fenêtres

LM 299 **Des triangles en pleine forme !**

LM 300 Croque-formes

LM 41 Enquête au Bois Joli / Mesurons-nous !

LM 69 De plus en plus lourd

Autres activités

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Arpenter son jardin](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

◀ LM 295 **La passerelle**

LM 296 Les fenêtres

LM 299 **Des triangles en pleine forme !**

LM 300 Croque-formes

LM 41 Enquête au Bois Joli / Mesurons-nous !

LM 69 De plus en plus lourd

Autres activités

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Arpenter son jardin](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

◀ LM 295 **La passerelle**

LM 296 Les fenêtres

LM 299 **Des triangles en pleine forme !**

LM 300 Croque-formes

LM 69 De plus en plus lourd

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

◀ LM 295 **La passerelle**

LM 296 Les fenêtres

LM 299 **Des triangles en pleine forme !**

LM 300 Croque-formes

LM 41 Enquête au Bois Joli / Mesurons-nous !

LM 69 De plus en plus lourd

Autres activités

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Arpenter son jardin](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Expérimentation avec différents matériaux (eau, sable, bâtons, carrelages, planches,...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

◀ LM 295 **La passerelle**

LM 296 Les fenêtres

LM 299 **Des triangles en pleine forme !**

LM 300 Croque-formes

LM 69 De plus en plus lourd

Autres activités

[Pavage du jardinier ▶](#)

◀ [Arpenter son jardin ▶](#)

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Organisation d'un mesurage, choix d'une unité (conventionnelle ou non) et d'une procédure (longueur, aire, volume, masse, temps)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 296 Les fenêtres

LM 299 **Des triangles en pleine forme !**

LM 300 Croque-formes

LM 41 Enquête au Bois Joli / Mesurons-nous !

LM 69 De plus en plus lourd

Autres activités

◀ [Arpenter son jardin](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation de longueurs et d'aires, soit en reportant une unité de mesure donnée, soit en recouvrant l'objet à mesurer avec plusieurs exemplaires de l'unité de mesure donnée

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

◀ LM 295 **La passerelle**

LM 296 Les fenêtres

LM 299 **Des triangles en pleine forme !**

LM 300 Croque-formes

Autres activités

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Arpenter son jardin](#) ▶

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mise en relation de grandeurs perçues et de grandeurs mesurées

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

◀ LM 295 **La passerelle**

LM 296 Les fenêtres

LM 299 **Des triangles en pleine forme !**

LM 300 Croque-formes

LM 41 Enquête au Bois Joli / Mesurons-nous !

LM 69 De plus en plus lourd

Autres activités

◀ [Arpenter son jardin](#) ▶

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 3P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison directe ou indirecte et classement de plusieurs objets selon une grandeur : longueur, aire, volume, masse

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

◀ LM 295 **La passerelle**

LM 296 Les fenêtres

LM 299 **Des triangles en pleine forme !**

LM 300 Croque-formes

LM 41 Enquête au Bois Joli / Mesurons-nous !

LM 69 De plus en plus lourd

Autres activités

◀ [Arpenter son jardin](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES DEUXIÈME ANNÉE

LM 47 Une aventure de pirates / La panne ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 353 L'air de rien

◀ LM 354 La place vide ▶

LM 355 Le plancher

LM 356 **Rampons !**

LM 357 Rouge et blanc

LM 358 **Tous en boîte !**

LM 359 Hexagone ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La panne ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Les écussons ▶

LM 47 Une aventure de pirates / L'île bleue ▶

Autres activités

◀ [Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Arpenter son jardin](#)

[Construire une boîte rectangulaire](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 353 L'air de rien

◀ LM 354 La place vide ▶

LM 355 Le plancher

LM 356 **Rampons !**

LM 357 Rouge et blanc

LM 358 **Tous en boîte !**

LM 359 Hexagone ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La panne ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Les écussons ▶

LM 47 Une aventure de pirates / L'île bleue ▶

Autres activités

◀ [Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Arpenter son jardin](#)

[Construire une boîte rectangulaire](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes de mesurage, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 353 L'air de rien

◀ LM 354 La place vide ▶

LM 355 Le plancher

LM 356 **Rampons !**

LM 357 Rouge et blanc

LM 358 **Tous en boîte !**

LM 359 Hexagone ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La panne ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Les écussons ▶

LM 47 Une aventure de pirates / L'île bleue ▶

Autres activités

◀ [Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Arpenter son jardin](#)

[Construire une boîte rectangulaire](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Expérimentation avec différents matériaux (eau, sable, bâtons, carrelages, planches,...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES DEUXIÈME ANNÉE

LM 358 **Tous en boîte**

Autres activités

◀ [Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Arpenter son jardin](#)

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Organisation d'un mesurage, choix d'une unité (conventionnelle ou non) et d'une procédure (longueur, aire, volume, masse, temps)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 353 L'air de rien

◀ LM 354 La place vide ▶

LM 355 Le plancher

LM 356 **Rampons !**

LM 357 Rouge et blanc

LM 358 **Tous en boîte !**

LM 359 Hexagone ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La panne ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Les écussons ▶

LM 47 Une aventure de pirates / L'île bleue ▶

Autres activités

◀ [Arpenter son jardin](#)

[Construire une boîte rectangulaire](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation de longueurs et d'aires, soit en reportant une unité de mesure donnée, soit en recouvrant l'objet à mesurer avec plusieurs exemplaires de l'unité de mesure donnée

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 353 L'air de rien

◀ LM 354 La place vide ▶

LM 355 Le plancher

LM 356 **Rampons !**

LM 357 Rouge et blanc

LM 358 **Tous en boîte !**

LM 359 Hexagone ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La panne ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Les écussons ▶

LM 47 Une aventure de pirates / L'île bleue ▶

Autres activités

◀ [Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Arpenter son jardin](#)

[Construire une boîte rectangulaire](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mise en relation de grandeurs perçues et de grandeurs mesurées

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 353 L'air de rien

◀ LM 354 La place vide ▶

LM 355 Le plancher

LM 356 **Rampons !**

LM 357 Rouge et blanc

LM 358 **Tous en boîte !**

LM 359 Hexagone ▶

LM 47 Une aventure de pirates / La panne ▶

LM 47 Une aventure de pirates / Les écussons ▶

LM 47 Une aventure de pirates / L'île bleue ▶

Autres activités

◀ [Arpenter son jardin](#)

[Construire une boîte rectangulaire](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 14 - 15 GRANDEURS ET MESURES 4P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison directe ou indirecte et classement de plusieurs objets selon une grandeur : longueur, aire, volume, masse

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 353 L'air de rien

LM 358 **Tous en boîte**

LM 359 Hexagone ►

LM 47 Une aventure de pirates / La panne ►

LM 47 Une aventure de pirates / Les écussons ►

LM 47 Une aventure de pirates / L'île bleue ►

Autres activités

◀ [Arpenter son jardin](#)

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)