

### L3 33 Comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante

La méthode contient un assez grand nombre de tâches d'écoute. Il faut compléter le moyen d'enseignement par du matériel supplémentaire pour répondre aux attentes du PER (ex. : émissions de radio). Il existe toutes sortes de textes oraux qui accompagnent les 'graded readers', d'ouvrages ne développant que cette compétence.

9 <sup>ème</sup> année	10 <sup>ème</sup> année	11 <sup>ème</sup> année
<ul style="list-style-type: none"> <li>Indication d'itinéraires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programmes TV, expression des préférences (le comparatif et superlatif sont vus en 11<sup>ème</sup>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emissions de radio</li> </ul>

<p><b>Ressources élèves et enseignants</b></p> <p><b>Ouvrages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listening activities book, Longman.</li> <li>Graded readers plus CD</li> </ul>	<p><b>Sites : LISTENING PRACTICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.ello.org/months/tasktown.htm">http://www.ello.org/months/tasktown.htm</a></li> <li><a href="http://www.ello.org/02LGTText/00-ListeningGamesIndex.htm">http://www.ello.org/02LGTText/00-ListeningGamesIndex.htm</a></li> <li><a href="http://www.ello.org/months/lowint.htm">http://www.ello.org/months/lowint.htm</a></li> <li><a href="http://www.agendaweb.org/">http://www.agendaweb.org/</a></li> <li><a href="http://iteslj.org/links/ESL/Quizzes/Quizzes_with_Sound/">http://iteslj.org/links/ESL/Quizzes/Quizzes_with_Sound/</a></li> <li><a href="http://www.teachingenglish.org.uk/try/activities/listening/recent">http://www.teachingenglish.org.uk/try/activities/listening/recent</a></li> <li><a href="http://www.radiofeeds.co.uk/">http://www.radiofeeds.co.uk/</a></li> <li><a href="http://www.breakingnewsenglish.com/rss.xml">http://www.breakingnewsenglish.com/rss.xml</a></li> <li><a href="http://www.audioenglish.net">http://www.audioenglish.net</a></li> <li>Busyteachers.org</li> </ul>
---	--