

CM 14 – JEUX INDIVIDUELS ET COLLECTIFS

ACQUERIR DES COMPORTEMENTS ET HABILETES ELEMENTAIRES DU JEU

Progression des apprentissages		Indications pédagogiques	
1ère – 2 ^{ème} années	3 ^{ème} – 4 ^{ème} années	Ressources, indices, obstacles, situations caractéristiques,...	
Expérimentation d'une grande variété de jeux individuels, de jeux en groupes (<i>jeux de poursuite, d'adresse, de collaboration, d'opposition,...</i>)		Privilégier les jeux en petits groupes (3 à 5)	
<i>Découverte de différentes formes de jeux dans un espace restreint pour débiter</i>	<i>Idem en complexifiant les jeux et en privilégiant les jeux collectifs</i>	<p><u>Fiches didactiques EPS : 1ère-2ème</u></p> <p><i>Chasse aux insectes (F46)</i> <i>Avec du petit matériel (F47)</i> <i>Jeux d'adresse avec cerceaux (F48)</i> <i>Jeux avec anneaux (F49)</i> <i>Avec gobelets et petites balles (F50)</i> <i>Salade de fruits (F42)</i> <i>Jumeaux et triplés (F45)</i> <i>Roi et reine du silence (F56)</i> <i>Les colliers (F51)</i> <i>Ensemble c'est mieux (F55)</i></p>	<p><u>Fiches didactiques EPS : 3^{ème}-4^{ème}</u></p> <p><i>Chat et souris (Manuel 3 Br5 p.32)</i> <i>Renard, sors de ton terrier (Man3 Br5 p.32)</i> <i>Avec des foulards (F57)</i> <i>Jongler avec divers objets (F58)</i> <i>Ballons baudruche (F59)</i> <i>Jouer avec une planche (F61)</i> <i>Dribbler (F64)</i> <i>Jeux de balles avec les pieds (F68)</i> <i>Promener son chien (F71)</i> <i>Se déplacer dans les jeux (F65)</i> <i>Jouer à deux (F60)</i> <i>Jamais 2 sans 3 (F72)</i> <i>Les soigneurs (F75)</i></p>
Expérimentation et application de notions tactiques élémentaires (observation, marquage, démarquage, ...)			
<p><i>Expérimentation de stratégies (observation, marquage,...)</i></p> <p><i>Différenciation de l'attaque et de la défense</i></p>	<p><i>Idem avec stratégies de plus en plus complexes et évolutives (observation, marquage, démarquage,...)</i></p> <p><i>Différenciation de l'attaque et de la défense</i></p>	<p><u>Fiches didactiques EPS : 1ère-2ème</u></p> <p><i>L'or en Chine (F41)</i> <i>Jouer balle au pied (F52)</i></p>	<p><u>Fiches didactiques EPS : 3^{ème}-4^{ème}</u></p> <p><i>Les médaillés (F62)</i> <i>Les traversées (F66)</i> <i>Les chasseurs primés (F73)</i></p>

CM 14 – JEUX INDIVIDUELS ET COLLECTIFS
ACQUERIR DES COMPORTEMENTS ET HABILETES ELEMENTAIRES DU JEU

<i>Verbalisation et application des stratégies relevées</i>			
Élaboration et mise en application de règles de jeu			
<i>Découverte et application de règles simples dans différents jeux</i>	<i>Idem en complexifiant les jeux</i>	<i>Passer par les différents axes (Moi et les choses, Moi et l'autre, Moi et les autres) Manuel fédéral 2 Br.5 p.2</i>	
Expérimentation du rôle de chacun dans différents jeu			
<i>Mise en place de jeux de poursuite individuels à rôle déterminé</i> <i>Différenciation de l'attaque et de la défense</i>	<i>Idem et évolution des jeux (double rôle)</i> <i>Différenciation de l'attaque et de la défense</i>	<i>Fiches didactiques : 1ère-2ème :</i> <i>Renard dans le poulailler (F43)</i> <i>Les queues de souris (F44)</i>	<i>Fiches didactiques : 3^{ème}-4^{ème}</i> <i>Balle crocodile (F63)</i> <i>Lapins et carottes (F70)</i> <i>Les lièvres-chasseurs (F74)</i>
Pratique de jeux favorisant la passe, le lancer et la réception de divers objets			
<i>Mise en situations de jeux de passes par deux puis en petits groupes, dans un espace restreint</i>	<i>Idem en complexifiant les jeux et en privilégiant le ballon</i>	<i>Fiches didactiques : 1ère-2ème :</i> <i>Poursuite foot (F52)</i> <i>Rollmops en parallèle (F53)</i> <i>Lancer et attraper après un rebond (F54)</i>	<i>Fiches didactiques : 3^{ème}-4^{ème}</i> <i>Ballon-château (F55)</i> <i>Bataille de balles (F56)</i> <i>Jeux de balles avec les mains (F67)</i> <i>Jouer balle au pied (F69)</i>
Sensibilisation aux principales règles de fair-play			
<i>Découverte de la notion du fair-play dans des situations concrètes</i>	<i>Verbalisation et mise en application des notions de fair-play</i>		