

CM 24 – JEUX INDIVIDUELS ET COLLECTIFS

DEVELOPPER DES COMPORTEMENTS ET MOBILISER DES HABILETES SPECIFIQUES AU JEU

Progression des apprentissages		Indications pédagogiques	
5 ^{ème} – 6 ^{ème} années	7 ^{ème} – 8 ^{ème} années	Ressources, indices, obstacles, situations caractéristiques,...	
<p>Expérimentation et mise en application de solutions tactiques (<i>marquage, démarquage, feintes,...</i>)</p> <p>Développement de la vision du jeu pour favoriser l'anticipation</p> <p>Développement des modes de communication (<i>gestuel, visuel, verbal, comportemental...</i>) favorisant l'organisation du jeu</p>			
<p><i>Application de situations simples « par le jeu » (2X1/ 2X2)</i></p> <p><i>Verbalisation et application des stratégies</i></p>	<p><i>Idem en se rapprochant des formes finales</i></p> <p><i>Idem</i></p>	<p><u>Fiches didactiques EPS 5 – 6:</u></p> <p><i>Variante de balle assise II (F60)</i> <i>Améliorer la vision périphérique (F70)</i> <i>Jeu de démarquage (F71)</i> <i>Variante de balle chasseur I-II (F73-74)</i> <i>Jeux de balle avec les lignes I-II-III (F78-79-80)</i></p>	<p><u>Fiches didactiques EPS 7– 8 :</u></p> <p><i>Jouer ensemble au ballon (F53)</i> <i>Améliorer sa vision périphérique (F54)</i></p>
<p>Développement et perfectionnement de gestes techniques spécifiques (<i>passes, tirs, dribbles, réceptions, feintes,...</i>)</p>			
<p><i>Perfectionnement de gestes techniques permettant la pratique des jeux collectifs préparatoires aux formes finales</i></p>	<p><i>Perfectionnement de gestes techniques de plus en plus complexes s'approchant des formes finales</i></p>	<p><u>Fiches didactiques EPS 5 – 6:</u></p> <p><i>Balle par-dessus la corde (F65)</i> <i>Jeux de balles au pied I-II-III (F66-67-68)</i> <i>Jeux de hockey (F69)</i> <i>Variante de balle brûlée (F72)</i> <i>Variante de balle à deux camps I-II-III (F75-76-77)</i></p>	<p><u>Fiches didactiques EPS 7– 8 :</u></p> <p><i>Jeux d'équipe avec balles (F49)</i> <i>Variantes de balle à deux camps I-II (F50-51)</i> <i>Variante de balle brûlée (F52)</i> <i>Atteindre des buts (F57)</i> <i>Vers le basket-ball (F58)</i> <i>Vers le handball (F59)</i> <i>Vers le football (F60)</i> <i>Vers le unihockey (F61)</i> <i>Vers le volley-ball (F62)</i></p>

CM 24 – JEUX INDIVIDUELS ET COLLECTIFS

DEVELOPPER DES COMPORTEMENTS ET MOBILISER DES HABILITES SPECIFIQUES AU JEU

Connaissance et application des règles principales de quelques jeux (forme scolaire)

Introduction de l'auto-arbitrage

Connaissance et application de règles de fair-play dans les jeux

<p><i>Introduction de l'arbitrage avec l'accompagnement de l'enseignant</i></p>	<p><i>Idem en arbitrant avec un camarade</i></p>	<p><i>Fiches didactiques EPS 5 – 6:</i> <i>Jouer avec une planche à découper (F56)</i> <i>Variante de balle assise I (F59)</i> <i>La chasse dribblée (F62)</i> <i>Les refuges (F63)</i></p>	<p><i>Fiches didactiques EPS 7– 8 :</i> <i>Ballon en mouvement (F48)</i> <i>Du ballon par-dessus la corde au mini-volley (F55)</i> <i>Jouer au kinball (F56)</i> <i>Jeu de renvois (F63)</i> <i>Vers le badminton (F64)</i> <i>Vers le tchoukball (F66)</i> <i>Jeux de fair-play (F67)</i> <i>Vers le rugby (F68)</i></p>
---	--	---	---