

CYCLE 2 : Précisions VS du PER / Ethique et cultures religieuses

Aspects pédagogiques

Les élèves pourront développer ces compétences et connaissances à travers la lecture et la narration de textes liés aux religions, l'approche d'œuvres d'art, la recherche de documents (audio-visuel, textes...), l'analyse de situations éthiques et la réflexion sur les valeurs vécues.

Les moyens d'enseignement (collection ENBIRO + compléments valaisans) fournissent de nombreuses indications pédagogiques et des ressources documentaires.

SHS 25 *Eveiller au sens des valeurs humanistes et religieuses et identifier le fait religieux*

Progression des apprentissages			
5 ^e année	6 ^e année	7 ^e année	8 ^e année
		<p>Approche des événements existentiels fondamentaux tels que naissance, mariage, mort... à travers les traditions et les pratiques religieuses (<i>prières, rites de passage,...</i>)</p> <hr/> <p>Découverte des différents types de croyances (<i>un dieu, des dieux, des déesses: monothéisme, polythéisme, athéisme, agnosticisme</i>)</p>	
	<p>Observation de la nécessité de règles, de valeurs et de lois à travers des personnages religieux tels que</p> <p>Abraham, David, Salomon, Marie, Jésus, Mohamed</p>	<p>Moïse (exode et décalogue), Jésus, Siddharta Gautama</p>	<p>Approche des valeurs (<i>partage, liberté, dignité, solidarité, respect, responsabilité,...</i>) à partir des témoins profanes et religieux d'hier et aujourd'hui</p>

Sensibilisation aux valeurs de justice, partage, liberté, dignité et paix en exploitant des situations vécues			
		Reconnaissance d'Abraham comme figure commune aux trois religions monothéistes à travers les textes respectifs	
Approche de grandes figures bibliques telles que : les patriarches, David, Salomon, Jésus et les apôtres		Identification et signification de quelques aspects du judaïsme (<i>monothéisme, décalogue,...</i>)	
Découverte du mode de vie en Palestine au temps de Jésus-Christ	Moïse, Jésus et les apôtres, Marie Découverte du mode de vie des peuples de la Bible		
Identification et signification du message du Christ à travers quelques-unes de ses rencontres		Découverte du message de Jésus-Christ (<i>amour, pardon, prédilection pour les petits et les pauvres,...</i>)	
Découverte et identification des étapes de la vie de Mohamed (islam)	Découverte et identification des étapes de la vie de Siddharta (bouddhisme)	Identification et signification de quelques aspects de l'islam (<i>5 piliers,...</i>) Identification et signification de quelques aspects du bouddhisme (<i>libération de la souffrance, réincarnation,...</i>)	
Découverte - du sens de l'Eucharistie pour les catholiques et les réformés - de quelques exemples de communautés religieuses de l'Eglise valaisanne (chanoines du Grand-St-	Découverte des trois principales confessions chrétiennes (catholique, orthodoxe et réformée), leurs fêtes et rites, leurs ministres, leurs lieux de culte, leurs symboles, leurs différences et le rapprochement œcuménique	Approfondissement - des principales fêtes chrétiennes et de leur signification (Noël, Pâques) - d'éléments de l'histoire chrétienne du Valais à travers quelques grandes figures (Saint Maurice, saint	Approfondissement - des principales fêtes chrétiennes et de leur signification (Ascension, Pentecôte) - de quelques réalités valaisannes en lien avec des figures chrétiennes (Abbé Pierre, Jean Vanier, Frère

Bernard, sœurs de Collombey...)	Théodule, saint Guérin...)	Roger...)
Observation d'œuvres d'art en lien avec les thèmes étudiés		Identification des principales fêtes juives et musulmanes
		Observation et interprétation de l'art religieux (<i>architecture, musique, peinture...</i>) en lien avec les thèmes étudiés
		Identification et distinction des lieux de culte (<i>cathédrale, temples, église, synagogue, mosquée,...</i>)
	Observation et analyse historique et sociologique du paysage religieux en Suisse	<p>Découverte de récits cosmogoniques (<i>Genèse, Mésopotamie, Grèce, Chine...</i>)</p> <p>Distinction entre les approches scientifiques et religieuses sur les origines du monde</p>
<p>Ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Au fil du temps</i>, volumes 1 et 2, éditions ENBIRO, Lausanne, 2006 • <i>La vie des chrétiens 1 et 2, compléments valaisans</i> 	<p>Ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les religions en Suisse</i>, éditions ENBIRO, Lausanne, 2008. • <i>Aux origines du monde</i>, éditions ENBIRO, Lausanne, 2009. • <i>Sur les traces d'Abraham</i>, éditions ENBIRO, Lausanne, 2011. • <i>Architecture et religion</i>, éditions ENBIRO, 2008 • <i>Valais terre chrétienne 1 et 2, compléments valaisans</i> 	