



Progression des apprentissages	VD																																			
	Chiquenaude	Circuit de 4 couleurs	Clown	Coco crazy	Complète le château	Course de chevaux	Ecrevisse	Ecureuil et noisettes	En avant Pipo	Fais ce que je dis!	File de nombres	Garage	Girafe	Hall! Galli	Immeuble 1	Immeuble 2	Labyrinthe junior	Loto	Maison de paille	Marguerite	Miam miam	Petit poisson de rien du tout	Photo de famille	Pippo part en voyage	Pippo	Prés 1	Prés 2	Prés 3	Puissance 4	Quelle est ma maison	Qui a volé les carottes ...	Qui est-ce ?	Recopie mes figures	Smarties	Soleil	Speed
MSN 12 – Poser et résoudre des problèmes																																				
Domaine numérique de travail :																																				
– nombres familiers : jusqu'à 12 (16 à 19 selon les enfants)																																				
– nombres fréquentés : jusqu'à environ 30																																				
Découverte, construction et utilisation du nombre																																				
Expérimentation des premiers nombres, signification des nombres par des exemples proches de l'enfant (nombre d'élèves de la classe, jours du mois,...) (nombres fréquentés)																																				
Dénombrement d'une petite collection d'objets, et expression orale de sa quantité (nombres familiers)																																				
Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale (nombres familiers)																																				
Comparaison de deux collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets par correspondance terme à terme (nombres familiers)																																				
Augmentation et diminution du nombre d'objets d'une collection (nombres familiers)																																				
Mémorisation de la suite numérique (nombres fréquentés)																																				
Utilisation des nombres (nombres familiers) comme outil pour dénombrer, comparer des collections organisées (dés, dominos,...) ou non organisées (objets disposés aléatoirement,...)																																				



Progression des apprentissages	VS																		
	Ermel							Henriques											
	Tangram 2	Tangram 3	Traversée	Traversée de rivière	Uno	Ville	Les voyageurs	Les boutons	Les gommettes	Les timbres	Les bonshommes	Les mathoeufs	Les bûchettes	Le trésor Critères dans le village II	Labyrinthe 1: planches et plaquettes	Labyrinthe 2: chevilles et élastiques	La boîte à cachettes	Tactouch	La maison magnétique
MSN 12 – Poser et résoudre des problèmes																			
Domaine numérique de travail :																			
– nombres familiers : jusqu'à 12 (16 à 19 selon les enfants)																			
– nombres fréquentés : jusqu'à environ 30																			
Découverte, construction et utilisation du nombre																			
Expérimentation des premiers nombres, signification des nombres par des exemples proches de l'enfant (nombre d'élèves de la classe, jours du mois,...) (nombres fréquentés)																			
Dénombrement d'une petite collection d'objets, et expression orale de sa quantité (nombres familiers)																			
Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale (nombres familiers)																			
Comparaison de deux collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets par correspondance terme à terme (nombres familiers)																			
Augmentation et diminution du nombre d'objets d'une collection (nombres familiers)																			
Mémorisation de la suite numérique (nombres fréquentés)																			
Utilisation des nombres (nombres familiers) comme outil pour dénombrer, comparer des collections organisées (dés, dominos,...) ou non organisées (objets disposés aléatoirement,...)																			