



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)	Géographie		
Cycle moyen	SHS 21/23		
5P	6P	7P	8P
Progression des apprentissages			
Se questionner et analyser : à travailler toutes les années, en lien avec l'espace abordé (pp. 74-77)			
S'informer : à travailler toutes les années, en lien avec l'espace abordé (p. 78)			
Se repérer : à travailler toutes les années, en lien avec l'espace abordé (p. 78)			
Habitat (p. 80 et 82)	Approvisionnement Consommation (p. 81 et 83)	Habitat (p. 82 et 84)	Approvisionnement Consommation (p. 83 et 85)
Loisirs (p. 80 et 82) <i>Possibilité de permuter avec un thème de 6P qui se prêterait mieux à l'observation directe.</i>	Échanges Transports – énergie - communications (p. 81 et 83)	Loisirs (p. 82 et 84) <i>Possibilité de permuter avec un thème de 6P qui se prêterait mieux au contexte ou à l'actualité.</i>	Échanges Transports – énergie - communications (p. 83 et 85)
<i>Liens à établir, si possible, avec l'histoire (comment on habitait, se divertissait, s'approvisionnait ... aux différentes époques)</i>			
Problématiques contextualisées sur...			
Espace local, vécu ou fréquenté : le quartier, le village, la ville (accessible en une demi-journée par les classes)	Espace régional, vécu ou fréquenté : le quartier, le village, la ville, la région (accessible en une journée par les classes). Mise en évidence des relations avec des espaces plus lointains.	Espace documenté (la région, autres régions suisses et voisines) en établissant des liens avec l'espace vécu ou fréquenté (observation directe) → changement d'échelle	