



LANGUES (L)	Français		
Cycle moyen	L1-26		
5P	6P	7P	8P
Progression des apprentissages			
GRAMMAIRE DE LA PHRASE			
Les constituants Repérer et identifier les constituants obligatoires et facultatifs de la phrase			
Les fonctions Identifier le Sujet sous forme de GN – Pro – N Identifier le GV sous forme de Verbe – V+GN (avec ou sans Prép) Identifier le CP sous forme de GN (avec ou sans Prép) Identifier le CV	Les fonctions Identifier l'Attribut sous forme de Gadj - GN	Les fonctions Identifier le Sujet sous forme d'Infinitif Identifier le GV sous forme de Verbe – V+GN (avec ou sans Prép)+ GN (avec ou sans Prép) Identifier le CP sous forme d'Adv – de Phrase subordonnée Identifier le CN sous forme de GAdj – GN (avec Prép) – Phrase subordonnée relative	Les fonctions Identifier le modificateur du verbe
Les groupes Identifier le GN sous forme de D+N - D+N+Adj – D+N+GN avec Prép Identifier le GV Identifier le GN avec Prép		Les groupes Identifier le GN sous forme de D+N+Ph rel Identifier le Gadj	Les groupes Identifier le Gadv
Les classes Identifier le D, le N commun, le N propre, le V et l'Adj Identifier le Pro Pers		Les classes Identifier le Pro, le Pro rel	Les classes Identifier l'Adv

Les valeurs sémantiques Identifier les valeurs de temps et de lieu	Les valeurs sémantiques Identifier les valeurs de but	Les valeurs sémantiques Identifier les valeurs de cause et conséquence	Les valeurs sémantiques Identifier les valeurs de manière
Types et formes de phrase Identifier les types déclaratifs et interrogatifs Identifier les formes positives et négatives		Types et formes de phrase Identifier les types impératifs et exclamatifs Identifier les formes de phrase neutre et emphatique	
ORTHOGRAPHE			
Orthographe lexicale Copier sans faute Classer des mots selon l'ordre alphabétique Utiliser le correcteur orthographique Etablir des liens entre des mots de la même famille Etablir des liens entre le masc et le fém des noms Utiliser un capital mot de grande fréquence en lien avec la vie de la classe Connaitre les relations phonème / graphème Prendre en compte la valeur des lettres Identifier, mémoriser et utiliser les homophones lexicaux en lien avec les activités de la classe			
Mémoriser l'orthographe de mots outils (bien, comme, en, grand, me, moi, ne... pas, ne... que, ou, par, petit, que, qui, soit, te, toi)	Mémoriser l'orthographe de mots outils (à, a, au, aux, bon, c', ce, ces, cet, cette, deux, lui, où, sans, s', se, si, y)	Mémoriser l'orthographe de mots outils (autre, parce que, plus, tous, tout, toute, toutes, leur, leurs,)	
Orthographe grammaticale			
Utiliser la Maj dans nom propre		Utiliser la Maj ou la Minuscule selon qu'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun	
Orthographier des homophones (on/ont, son/sont)	Orthographier des homophones (c'est/ces, ce/se, ou/où)	Orthographier des homophones (leur/leurs)	Orthographier des homophones (quelles/qu'elles/qu' elle/quel/quels/ quelle)

Orthographier dans GN (D+N en genre et en nombre, D+Adj+N)		Orthographier dans GN (pluriel en -au, -eau, -eu, -ou, -al, -ail)	
Orthographier le V avec le Sujet (cas simple, cas avec Sujet inversé)		Orthographier le V avec le Sujet éloigné, plusieurs Sujets, Pro rel Sujet Orthographier dans le GV l'attribut du Sujet	
	Orthographier le participe passé (employé sans auxiliaire, avec être, avec avoir)		
VOCABULAIRE			
Etudier des relations entre les mots (organiser un champ lexical, classer des mots selon une suite logique, constituer un champ lexical à partir d'un mot, distinguer les termes spécifiques et génériques)			
Etudier des relations entre les mots de sens opposés		Etudier des relations entre les mots de sens opposés (antonymie, complémentarité, réciprocité)	
Etudier les environnements d'un mot (polysémie, mots de sens proches) Analyser la structure interne des mots (mots composés, dérivation, famille de mots) Découvrir des dictionnaires (organisation, comparaison de définitions, production de définitions selon modèle)			
CONJUGAISON			
Observation de l'oral Distinguer base / terminaison Identifier des régularités			
Observer et utiliser imparfait, présent, futur, passé composé	Observer et utiliser conditionnel présent	Observer et utiliser impératif	Observer et utiliser plus que parfait, futur antérieur, passé simple (il, ils), subjonctif présent

Observation et prise en compte de l'écrit			
Découvrir et utiliser un moyen de référence			
Identifier à partir d'une forme verbale donnée l'infinifitif, le temps de conjugaison, le pronom			
Apprendre les verbes à l'imparfait et au présent (être, avoir, aller, type chanter, type finir, dire, faire, entendre, savoir, vouloir)	Apprendre les verbes à l'imparfait, présent, futur, passé composé (être, avoir, aller, aimer, finir, dire, faire, rendre, entendre, savoir, vouloir, manger, commencer, mettre, pouvoir, oublier, prendre, sortir, courir, voir, venir)	Apprendre les verbes à l'imparfait, présent, futur, passé composé, conditionnel présent, impératif (être, avoir, aller, aimer, finir, dire, faire, rendre, entendre, savoir, vouloir, manger, commencer, mettre, pouvoir, oublier, prendre, sortir, courir, voir, venir, employer, payer, acheter, peler)	Apprendre les verbes à l'imparfait, présent, futur, passé composé, conditionnel présent, impératif, plus-que-parfait, futur antérieur, passé simple (il, ils) (être, avoir, aller, aimer, finir, dire, faire, rendre, entendre, savoir, vouloir, manger, commencer, mettre, pouvoir, oublier, prendre, sortir, courir, voir, venir, employer, payer, acheter, peler, appeler, jeter, craindre, plaire, fuir, valoir, falloir, boire, ouvrir, vivre)
DE LA PHRASE AU TEXTE			
Identifier les acteurs de l'énonciation			
Comprendre les reprises anaphoriques			
Interpréter les temps des verbes en fonction de la chronologie des évènements	Interpréter les temps des verbes (présent temporel et atemporel)	Interpréter les temps des verbes (actions simultanées, antérieures et postérieures ; valeur modale du conditionnel)	Interpréter les temps des verbes (distinction accompli et non accompli)
Choisir entre majuscule et minuscule en fonction de la ponctuation (point, virgule, point d'interrogation)		Choisir entre majuscule et minuscule en fonction de la ponctuation (deux points, guillemets. Tirets, point d'exclamation, point virgule)	