



## CM 24 – JEUX INDIVIDUELS ET COLLECTIFS

### DEVELOPPER DES COMPORTEMENTS ET MOBILISER DES HABILETES SPECIFIQUES AU JEU

1. en s'impliquant dans l'organisation d'une action collective, cohérente et solidaire
2. en reconnaissant et en appliquant divers comportements tactiques e
3. en collaborant et en assumant une fonction au sein d'un groupe
4. en renforçant ses aptitudes techniques
5. en respectant les règles, l'arbitre, ses partenaires et ses adversaires

Progression des apprentissages		Attentes fondamentales	Indications pédagogiques
5 <sup>ème</sup> – 6 <sup>ème</sup> années	7 <sup>ème</sup> – 8 <sup>ème</sup> années	Au cours, mais au plus tard à la fin du cycle, l'élève...	Ressources, indices, obstacles, situations caractéristiques,...
Expérimentation et mise en application de solutions tactiques ( <i>marquage, démarquage, feintes,....</i> )		... applique le marquage et le démarquage dans les jeux	<i>Favoriser la confrontation d'équipes à effectifs réduits (2 contre 2, 3 contre 3,...)</i> <i>Manuel fédéral 4, brochure 5</i>
Développement de la vision du jeu pour favoriser l'anticipation			
Développement des modes de communication ( <i>gestuel, visuel, verbal, comportemental...</i> ) favorisant l'organisation du jeu			

<p>Mise en place de situations simples de jeu (2X1/ 2X2)</p> <p>Verbalisation et application des stratégies</p>	<p>Idem en se rapprochant des formes finales</p> <p>Idem</p>		<p><i>Fiches didactiques EPS : 5<sup>ème</sup> – 6<sup>ème</sup> :</i>  <i>Variante de balle assise II (F60)</i>  <i>Améliorer la vision périphérique (F70)</i>  <i>Jeu de démarquage (F71)</i>  <i>Variante de balle chasseur I-II (F73-74)</i>  <i>Jeux de balle avec les lignes I-II-III (F78-79-80)</i></p> <p><i>Fiches didactiques EPS : 7<sup>ème</sup> – 8<sup>ème</sup> :</i>  <i>Jouer ensemble au ballon (F53)</i>  <i>Améliorer sa vision périphérique (F54)</i></p>
<p>Développement et perfectionnement de gestes techniques spécifiques (<i>passes, tirs, dribbles, réceptions, feintes,...</i>)</p>		<p>... connaît la technique des gestes fondamentaux d'au moins trois jeux</p>	<p><i>Promouvoir un apprentissage des gestes techniques par des formes ludiques</i>  <i>Jeux : balle à deux camps, balle brûlée, basketball, football, handball, volleyball, unihockey,...</i></p>
<p>Perfectionnement de gestes techniques permettant la pratique des jeux collectifs préparatoires aux formes finales</p>	<p>Perfectionnement de gestes techniques de plus en plus complexes s'approchant des formes finales</p>		<p><i>Fiches didactiques EPS : 5<sup>ème</sup> – 6<sup>ème</sup></i>  <i>Balle par-dessus la corde (F65)</i>  <i>Jeux de balles au pied I-II-III (F66-67-68)</i>  <i>Jeux de hockey (F69)</i>  <i>Variante de balle brûlée (F72)</i>  <i>Variante de balle à deux camps I-II-III (F75-76-77)</i></p> <p><i>Fiches didactiques EPS : 7<sup>ème</sup> – 8<sup>ème</sup> :</i>  <i>Jeux d'équipe avec balles (F49)</i>  <i>Variantes de balle à deux camps I-II (F50-51)</i>  <i>Variante de balle brûlée (F52)</i>  <i>Atteindre des buts (F57)</i>  <i>Vers le basket-ball (F58)</i>  <i>Vers le handball (F59)</i>  <i>Vers le football (F60)</i>  <i>Vers le unihockey (F61)</i>  <i>Vers le volley-ball (F62)</i></p>
<p>Connaissance et application des règles principales de quelques jeux (forme scolaire)</p> <p>Introduction de l'auto-arbitrage</p> <p>Connaissance et application de règles de fair-play dans les jeux</p>		<p>...arbitre au moins un jeu avec l'aide de l'enseignant</p> <p>...applique dans les jeux des règles de fair-play</p>	<p><b>Liens</b> <i>FG 25 – Vie de la classe et de l'école</i></p>

<p><i>Introduction de l'arbitrage par les élèves avec l'accompagnement de l'enseignant</i></p>	<p><i>Idem en arbitrant avec un camarade</i></p>		<p><i>Jouer avec une planche à découper (F56)</i>  <i>Variante de balle assise I (F59)</i>  <i>La chasse dribblée (F62)</i>  <i>Les refuges (F63)</i>  <i>Ballon en mouvement (F48)</i>  <i>Du ballon par-dessus la corde au mini-volley (F55)</i>  <i>Jouer au kinball (F56)</i>  <i>Jeu de renvois (F63)</i>  <i>Vers le badminton (F64)</i>  <i>Vers le tchoukball (F66)</i>  <i>Jeux de fair-play (F67)</i>  <i>Vers le rugby (F68)</i></p>
			<p><i>Ressources : <a href="http://www.qeps.ch">www.qeps.ch</a></i></p>