



MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE (MSN)	Mathématiques		
Cycle Élémentaire	MSN 11 - 15 ESPACE		
Progression des apprentissages			
1P	2P	3P	4P
Éléments pour la résolution de problèmes			
<p>Résolution de problèmes géométriques, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> tri et organisation des informations (<i>liste, schéma, ...</i>) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> mise en œuvre d'une démarche de résolution <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> ajustement d'essais successifs <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire adéquat <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Activités 1P/2P Activités 3P Activités 4P </div> 			
Figures et transformations géométriques			
Manipulation, observation et reconnaissance de formes géométriques simples : solides et formes planes <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">Activités 1P/2P</div>		Manipulation, observation, reconnaissance, description et dénomination des formes géométriques simples : solides et formes planes <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Activités 3P Activités 4P </div>	
		Composition d'une surface élémentaire à partir d'autres surfaces élémentaires <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Activités 3P Activités 4P </div>	
Classement d'objets selon un critère (<i>forme, taille, orientation, ...</i>) <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">Activités 1P/2P</div>		Classement d'objets selon deux critères (<i>forme, taille, orientation, ...</i>) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Activités 3P Activités 4P </div>	

1P	2P	3P	4P
Construction d'une forme plane ou d'un solide avec du matériel divers Activités 1P/2P		Construction d'une forme plane ou d'un solide avec du matériel de construction (<i>plots, mosaïque,...</i>) Activités 3P Activités 4P	
Observation de «ce qui change» et «ce qui ne change pas» lors de transformations géométriques Activités 1P/2P		Activités 3P Activités 4P	
Reproduction et réalisation de formes planes (<i>frises, pavages,...</i>) Activités 1P/2P		Activités 3P Activités 4P	
Repérage dans le plan et dans l'espace			
Découverte, exploration de l'espace et orientation en variant les points de référence (<i>son propre corps, d'autres personnes, d'autres objets,...</i>) Activités 1P/2P			
Description d'un trajet dans son espace familier en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, les directions à prendre, les repères pertinents Activités 1P/2P		Activités 3P Activités 4P	
Détermination de sa position ou de celle d'un objet (<i>devant, derrière, à côté, sur, sous, entre, à l'intérieur, à l'extérieur,...</i>) selon différents points de repères Activités 1P/2P		Détermination de sa position ou de celle d'un objet (<i>devant, derrière, à côté, sur, sous, entre, à l'intérieur, à l'extérieur, à gauche, à droite,...</i>) selon différents points de repères Activités 3P Activités 4P	
		Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son espace familier Activités 3P Activités 4P	

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, schéma,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 47 Recopie mes figures (2E) ►

AMPCI 51 Tangram ►

LE II 7 **Chenille**

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITÉS POUR LE CYCLE INITIAL

- | | |
|---|---|
| AMPCI 6-8 Architek (2E) ► | LE III 34 Écureuils 2 (2E) ► |
| LE II 14 Fabrique de triangles 1 | AMPCI 22 Écureuils et noisettes |
| LE II 20 Gros cube (2E) ► | 2+2=4 pp. 36-41 Études de réseaux 1 |
| 2+2=4 pp. 17-21 Les trains | 2+2=4 pp. 36-44 Études de réseaux 2 (2E) ► |
| LE II 31 Pavage ► | AMPCI 31 Labyrinthe junior (2E) ► |
| AMPCI 47 Recopie mes figures (2E) ► | LE III 40 Les pas |
| LE II 37 Robots en tangram ► | AMPCI 38 Pipo part en voyage |
| AMPCI 51 Tangram ► | AMPCI 54 Traversée (2E) ► |
| AMPCI 4 Aile de papillon | LE III 23 Au pays des araignées |
| LE II 10 Complète le château ! (2E) ► | LE III 29 / AMPCI 20 Course de chevaux (2E) |
| LE II 22 Grosse bête, p'tite bête ► | LE III 36 En rang par quatre (2E) ► |
| LE II 24 Image double ► | AMPCI 24 Fais ce que je dis ! (2E) ► |
| LE II 29 Napperons (2E) ► | AMPCI 30 Immeubles 2 (2E) |
| AMPCI 57 Ville (2E) | LE III 38 Immeubles en construction |
| AMPCI 13 Chat et souris ► | 2+2=4 p. 23 Les robots (2E) ► |
| AMPCI 14 Château hanté ► | LE III 44 Parcours d'obstacles |
| LE III 26 Chemins de cordes (2E) ► | AMPCI 42 Prés 3 (2E) |
| 2+2=4 pp. 11-12 Construction de labyrinthes ► | AMPCI 43 Puissance 4 (2E) ► |
| AMPCI 21 Écrevisse ► | LE III 46 Une chaise pour 2 |
| LE III 31 Écureuils 1 | |

Autres activités

[Avec des pavés](#) (2E) ►

[Sudoku végétal](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 6-8 Architek (2E) ▶	2+2=4 pp. 11-12 Construction de labyrinthes ▶
LE II 12 Cordes	AMPCI 21 Écrevisse ▶
LE II 14 Fabrique de triangles 1	LE III 31 Écureuils 1
LE II 20 Gros cube (2E) ▶	LE III 34 Écureuils 2 (2E) ▶
2+2=4 pp. 17-21 Les trains	AMPCI 22 Écureuils et noisettes
LE II 31 Pavage ▶	2+2=4 pp. 36-41 Études de réseaux 1
AMPCI 47 Recopie mes figures (2E) ▶	2+2=4 pp. 36-44 Études de réseaux 2 (2E) ▶
LE II 37 Robots en tangram ▶	AMPCI 31 Labyrinthe junior (2E) ▶
AMPCI 51 Tangram ▶	LE III 40 Les pas
AMPCI 4 Aile de papillon	AMPCI 38 Pipo part en voyage
LE II 7 Chenille	AMPCI 54 Traversée (2E) ▶
LE II 10 Complète le château ! (2E) ▶	LE III 23 Au pays des araignées
LE II 22 Grosse bête, p'tite bête ▶	LE III 29 / AMPCI 20 Course de chevaux (2E)
LE II 24 Image double ▶	LE III 36 En rang par quatre (2E) ▶
LE II 26 Jeu de mains	AMPCI 24 Fais ce que je dis ! (2E) ▶
LE II 29 Napperons (2E) ▶	AMPCI 30 Immeubles 2 (2E)
LE II 34 Peinture pliée	LE III 38 Immeubles en construction
AMPCI 57 Ville (2E)	2+2=4 p. 23 Les robots (2E) ▶
LE III 18 Les trois petits cochons	LE III 44 Parcours d'obstacles
AMPCI 13 Chat et souris ▶	AMPCI 42 Prés 3 (2E)
AMPCI 14 Château hanté ▶	AMPCI 43 Puissance 4 (2E) ▶
LE III 26 Chemins de cordes (2E) ▶	LE III 46 Une chaise pour deux

Autres activités

[Avec des pavés](#) (2E) ▶

[Sudoku végétal](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE II 20 Gros cube (2E) ►

LE II 31 Pavage ►

LE II 37 Robots en tangram ►

AMPCI 51 Tangram ►

AMPCI 4 Aile de papillon

LE II 7 **Chenille**

LE II 10 Complète le château ! (2E) ►

LE II 22 Grosse bête, p'tite bête ►

LE II 29 Napperons (2E) ►

AMPCI 47 Recopie mes figures (2E) ►

AMPCI 57 Ville (2E)

AMPCI 13 Chat et souris ►

AMPCI 14 Château hanté ►

AMPCI 21 Écrevisse ►

LE III 31 Écureuils 1

LE III 34 Écureuils 2 (2E) ►

AMPCI 22 Écureuils et noisettes

2+2=4 pp. 36-41 Études de réseaux 1

2+2=4 pp. 36-44 Études de réseaux 2 (2E) ►

AMPCI 31 Labyrinthe junior (2E) ►

LE III 40 **Les pas**

AMPCI 38 Pipo part en voyage

AMPCI 54 Traversée (2E) ►

LE III 23 **Au pays des araignées**

LE III 29 / AMPCI 20 Course de chevaux (2E)

LE III 36 En rang par quatre (2E) ►

AMPCI 24 Fais ce que je dis ! (2E) ►

AMPCI 30 Immeubles 2 (2E)

LE III 38 Immeubles en construction

2+2=4 p. 23 Les robots (2E) ►

AMPCI 43 Puissance 4 (2E) ►

AMPCI 44 Quelle est ma maison ? (2E)

Autres activités

[Sudoku végétal](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire adéquat

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 6-8 Architek (2E) ►

LE II 12 **Cordes**

LE II 20 Gros cube (2E) ►

2+2=4 pp. 17-21 Les trains

LE II 31 Pavage ►

AMPCI 47 Recopie mes figures (2E) ►

LE II 37 Robots en tangram ►

AMPCI 51 Tangram ►

AMPCI 4 Aile de papillon

LE II 7 **Chenille**

LE II 10 Complète le château ! (2E) ►

LE II 22 Grosse bête, p'tite bête ►

LE II 24 Image double ►

LE II 26 **Jeu de mains**

LE II 29 Napperons (2E) ►

LE II 34 **Peinture pliée**

AMPCI 57 Ville (2E)

LE III 31 Écureuils 1

LE III 34 Écureuils 2 (2E) ►

AMPCI 22 Écureuils et noisettes

2+2=4 pp. 36-41 Études de réseaux 1

2+2=4 pp. 36-44 Études de réseaux 2 (2E) ►

AMPCI 31 Labyrinthe junior (2E) ►

LE III 40 **Les pas**

AMPCI 38 Pipo part en voyage

LE III 23 **Au pays des araignées**

LE III 29 / AMPCI 20 Course de chevaux (2E)

LE III 36 En rang par quatre (2E) ►

AMPCI 24 Fais ce que je dis ! (2E) ►

AMPCI 30 Immeubles 2 (2E)

LE III 38 Immeubles en construction

2+2=4 p. 23 Les robots (2E) ►

LE III 44 **Parcours d'obstacles**

AMPCI 44 Quelle est ma maison ? (2E)

AMPCI 43 Puissance 4 (2E) ►

Autres activités

[Avec des pavés](#) (2E) ►

[Sudoku végétal](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Manipulation, observation et reconnaissance de formes géométriques simples : solides et formes planes

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITÉS POUR LE CYCLE INITIAL

LE II 12 **Cordes**

LE II 14 **Fabrique de triangles 1**

LE II 16 Fabrique de triangles 2

2+2=4 pp. 17-21 Les trains

LE II 31 Pavage ►

AMPCI 47 Recopie mes figures (2E) ►

LE II 37 Robots en tangram ►

AMPCI 51 Tangram ►

LE II 24 Image double ►

LE II 29 Napperons (2E) ►

AMPCI 57 Ville (2E)

AMPCI 4 Aile de papillon

LE II 10 Complète le château ! (2E) ►

LE II 22 Grosse bête, p'tite bête ►

Jardin de maths Avec des pavés

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Classement d'objets selon un critère (*forme, taille, orientation, ...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE II 22 Grosse bête, p'tite bête ►

LE II 24 Image double ►

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Construction d'une forme plane ou d'un solide avec du matériel divers

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

- AMPCI 6-8 Architek (2E) ►
- LE II 20 Gros cube (2E) ►
- 2+2=4 pp. 17-21 Les trains
- LE II 31 Pavage ►
- AMPCI 47 Recopie mes figures (2E) ►
- LE II 37 Robots en tangram ►
- AMPCI 51 Tangram ►
- AMPCI 57 Ville (2E)
- LE II 10 Complète le château ! (2E) ►

Autres activités

[Avec des pavés](#) (2E) ►

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Observation de «ce qui change» et «ce qui ne change pas» lors de transformations géométriques

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

AMPCI 4 Aile de papillon

LE II 7 **Chenille**

LE II 10 Complète le château ! (2E) ►

LE II 22 Grosse bête, p'tite bête ►

LE II 24 Image double ►

LE II 26 **Jeu de mains**

LE II 29 Napperons (2E) ►

LE II 34 **Peinture pliée**

AMPCI 57 Ville (2E)

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Reproduction et réalisation de formes planes (*frises, pavages,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

2+2=4 pp. 17-21 Les trains
LE II 31 Pavage ►
AMPCI 57 Ville (2E)

Autres activités

[Avec des pavés](#) (2E) ►

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Repérage dans le plan et dans l'espace

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Découverte, exploration de l'espace et orientation en variant les points de référence (*son propre corps, d'autres personnes, d'autres objets,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE III 15 **Les araignées**

LE III 18 Les trois petits cochons

LE III 20 Silhouettes

LE III 26 Chemins de cordes (2E) ►

2+2=4 pp. 11-12 Construction de labyrinthes ►

LE III 31 Écureuils 1

LE III 34 Écureuils 2 (2E) ►

LE III 40 **Les pas**

LE III 23 **Au pays des araignées**

LE III 36 En rang par quatre (2E) ►

LE III 38 Immeubles en construction

LE III 44 **Parcours d'obstacles**

LE III 46 Une chaise pour deux

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Repérage dans le plan et dans l'espace

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Description d'un trajet dans son espace familier en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, les directions à prendre, les repères pertinents

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITES POUR LE CYCLE INITIAL

LE III 18 Les trois petits cochons
LE III 26 Chemins de cordes (2E) ►
2+2=4 pp. 11-12 Construction de labyrinthes ►
LE III 34 Écureuils 2 (2E) ►
2+2=4 pp. 36-44 Études de réseaux 2 (2E) ►
LE III 40 **Les pas**
LE III 23 **Au pays des araignées**
LE III 44 **Parcours d'obstacles**

Autres activités

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 1P/2P

Repérage dans le plan et dans l'espace

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Détermination de sa position ou de celle d'un objet (*devant, derrière, à côté, sur, sous, entre, à l'intérieur, à l'extérieur,...*) selon différents points de repères

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 1E-2E / ACTIVITÉS POUR LE CYCLE INITIAL

LE III 15 **Les araignées**

LE III 18 Les trois petits cochons

LE III 20 Silhouettes

AMPCI 13 Chat et souris ►

AMPCI 14 Château hanté ►

LE III 26 Chemins de cordes (2E) ►

AMPCI 21 Écrevisse ►

LE III 34 Écureuils 2 (2E) ►

AMPCI 22 Écureuils et noisettes

2+2=4 pp. 36-41 Études de réseaux 1

2+2=4 pp. 36-44 Études de réseaux 2 (2E) ►

AMPCI 31 Labyrinthe junior (2E) ►

AMPCI 38 Pipo part en voyage

AMPCI 54 Traversée (2E) ►

LE III 23 **Au pays des araignées**

LE III 29 / AMPCI 20 Course de chevaux (2E)

AMPCI 24 Fais ce que je dis ! (2E) ►

AMPCI 30 Immeubles 2 (2E)

LE III 38 Immeubles en construction

2+2=4 p. 23 Les robots (2E) ►

LE III 44 **Parcours d'obstacles**

AMPCI 42 Prés 3 (2E)

AMPCI 43 Puissance 4 (2E) ►

AMPCI 47 Recopie mes figures (2E) ►

LE III 46 Une chaise pour deux

Autres activités

[Sudoku végétal](#) ►

[Activités 3P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- tri et organisation des informations (liste, schéma,...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 281 Dix formes

LM 252 Les ours hibernent ►

LM 258 Inga et son igloo

Jardin de maths Pavage du jardinier

Jardin de maths Formes de fleurs

Autres activités

[Pavage du jardinier](#) ►

◀ [Formes de fleurs](#) ►

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

LM 271 **Des p'tits trous !**

LM 272 Miroir magique, dis-moi tout ! ▶

LM 274 Papier cadeau

◀ LM 275 **Les triominos** ▶

LM 277 **Trobo**

LM 277 Un tapis d'artiste

◀ LM 278 **Côte à côte**

LM 280 **Tenir la forme** ▶

LM 281 Dix formes

LM 283 Un carré de génie

LM 285 **Le bloc de glace** ▶

LM 241 **Les pingouins s'échappent** ▶

◀ LM 243 La traversée infernale ▶

LM 244 Je joue tout seul !

LM 245 Inga a froid !

LM 246 **Cheminons !**

LM 248 Je traverse !

LM 249 Un panier rempli

LM 250 **Le baladin**

◀ LM 251 Poursuite dans la ville

LM 252 Les ours hibernent ▶

LM 255 **Papillonner**

LM 255 Pingouins et phoques

◀ LM 256 **Mon beau château**

LM 257 **Les igloos** ▶

LM 258 Inga et son igloo

LM 259 La régata

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le labyrinthe

LM 41 Enquête au Bois Joli / Visite guidée

LM 71 Les icebergs

LM 72 Les icebergs engloutis

LM 72 Seuls sur la banquise... ▶

LM 74 La grande course ▶

◀ LM 75 Le dragon et la licorne ▶

LM 75 Avoir le dernier mot ▶

LM 76 Le moulin ▶

LM 79 Quatre quatre ▶

◀ LM 80 Touche pas à ma couleur ! ▶

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ▶

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[La corde à 13 nœuds](#) ▶

[Sudoku végétal](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 271 **Des p'tits trous !**

LM 272 Miroir magique, dis-moi tout ! ▶

LM 274 Papier cadeau

◀ LM 275 **Les triominos** ▶

LM 277 **Trobo**

LM 277 Un tapis d'artiste

◀ LM 278 **Côte à côte**

LM 280 **Tenir la forme** ▶

LM 281 Dix formes

LM 283 Un carré de génie

LM 285 **Le bloc de glace** ▶

LM 241 **Les pingouins s'échappent** ▶

◀ LM 243 La traversée infernale ▶

LM 244 Je joue tout seul !

LM 245 Inga a froid !

LM 246 **Cheminons !**

LM 248 Je traverse !

LM 249 Un panier rempli

LM 250 **Le baladin**

◀ LM 251 Poursuite dans la ville

LM 252 Les ours hibernent ▶

LM 255 **Papillonner**

LM 255 Pingouins et phoques

◀ LM 256 **Mon beau château**

LM 257 **Les igloos** ▶

LM 258 Inga et son igloo

LM 259 La régata

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le labyrinthe

LM 41 Enquête au Bois Joli / Visite guidée

LM 71 Les icebergs

LM 72 Les icebergs engloutis

LM 72 Seuls sur la banquise... ▶

LM 74 La grande course ▶

◀ LM 75 Le dragon et la licorne ▶

LM 75 Avoir le dernier mot ▶

LM 76 Le moulin ▶

LM 79 Quatre quatre ▶

◀ LM 80 Touche pas à ma couleur ! ▶

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ▶

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[La corde à 13 nœuds](#) ▶

[Sudoku végétal](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Éléments pour la résolution de problèmes**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEELM 271 **Des p'tits trous !**

LM 272 Miroir magique, dis-moi tout ! ▶

LM 274 Papier cadeau

◀ LM 275 **Les triominos** ▶LM 277 **Trobo**

LM 277 Un tapis d'artiste

◀ LM 278 **Côte à côte**LM 280 **Tenir la forme** ▶

LM 281 Dix formes

LM 283 Un carré de génie

LM 285 **Le bloc de glace** ▶LM 241 **Les pingouins s'échappent** ▶

◀ LM 243 La traversée infernale ▶

LM 244 Je joue tout seul !

LM 245 Inga a froid !

LM 246 **Cheminons !**

LM 248 Je traverse !

LM 249 Un panier rempli

LM 250 **Le baladin**

◀ LM 251 Poursuite dans la ville

LM 252 Les ours hibernent ▶

LM 255 **Papillonner**

LM 255 Pingouins et phoques

◀ LM 256 **Mon beau château**LM 257 **Les igloos** ▶

LM 258 Inga et son igloo

LM 259 La régata

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le labyrinthe

LM 74 La grande course ▶

◀ LM 75 Le dragon et la licorne ▶

LM 75 Avoir le dernier mot ▶

LM 76 Le moulin ▶

LM 79 Quatre quatre ▶

◀ LM 80 Touche pas à ma couleur ! ▶

Autres activités◀ [Formes de fleurs](#) ▶[La corde à 13 nœuds](#) ▶[Sudoku végétal](#) ▶Activités 1P/2PActivités 4PActivités qui ne sont pas liées à l'espace[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire adéquat

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES PREMIÈRE ANNÉE

LM 271 **Des p'tits trous !**

LM 272 Miroir magique, dis-moi tout ! ▶

LM 274 Papier cadeau

◀ LM 275 **Les triominos** ▶

LM 277 **Trobo**

LM 277 Un tapis d'artiste

◀ LM 278 **Côte à côte**

LM 280 **Tenir la forme** ▶

LM 281 Dix formes

LM 283 Un carré de génie

LM 285 **Le bloc de glace** ▶

LM 241 **Les pingouins s'échappent** ▶

◀ LM 243 La traversée infernale ▶

LM 244 Je joue tout seul !

LM 245 Inga a froid !

LM 246 **Cheminons !**

LM 248 Je traverse !

LM 249 Un panier rempli

LM 250 **Le baladin**

◀ LM 251 Poursuite dans la ville

LM 252 Les ours hibernent ▶

LM 255 **Papillonner**

LM 255 Pingouins et phoques

◀ LM 256 **Mon beau château**

LM 257 **Les igloos** ▶

LM 258 Inga et son igloo

LM 259 La régata

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le labyrinthe

LM 41 Enquête au Bois Joli / Visite guidée

LM 71 Les icebergs

LM 72 Les icebergs engloutis

LM 72 Seuls sur la banquise... ▶

LM 74 La grande course ▶

◀ LM 75 Le dragon et la licorne ▶

LM 75 Avoir le dernier mot ▶

LM 76 Le moulin ▶

LM 79 Quatre quatre ▶

◀ LM 80 Touche pas à ma couleur ! ▶

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ▶

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[La corde à 13 nœuds](#) ▶

[Sudoku végétal](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Manipulation, observation, reconnaissance, description et dénomination des formes géométriques simples : solides et formes planes

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

◀ LM 275 **Les triominos** ▶

◀ LM 278 **Côte à côte**

LM 280 **Tenir la forme** ▶

LM 281 Dix formes

LM 283 Un carré de génie

LM 285 **Le bloc de glace** ▶

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ▶

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[La corde à 13 nœuds](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Composition d'une surface élémentaire à partir d'autres surfaces élémentaires

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

◀ LM 275 **Les triominos** ▶

◀ LM 278 **Côte à côte**

LM 280 **Tenir la forme** ▶

LM 283 Un carré de génie

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ▶

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Classement d'objets selon deux critères (*forme, taille, orientation,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Construction d'une forme plane ou d'un solide avec du matériel de construction (*plots, mosaïque,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

- ◀ LM 278 **Côte à côte**
- LM 280 **Tenir la forme** ▶
- LM 283 Un carré de génie
- LM 285 **Le bloc de glace** ▶

Autres activités

- ◀ [Avec des pavés](#) ▶
- [Pavage du jardinier](#) ▶
- [La corde à 13 nœuds](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Observation de «ce qui change» et «ce qui ne change pas» lors de transformations géométriques

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 271 **Des p'tits trous !**

LM 272 Miroir magique, dis-moi tout ! ▶

◀ LM 275 **Les triominos** ▶

LM 277 **Trobo**

LM 277 Un tapis d'artiste

LM 281 Dix formes

LM 283 Un carré de génie

LM 285 **Le bloc de glace** ▶

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ▶

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[La corde à 13 nœuds](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Reproduction et réalisation de formes planes (*frises, pavages,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 271 **Des p'tits trous !**

LM 274 Papier cadeau

◀ LM 275 **Les triominos** ▶

LM 277 Un tapis d'artiste

LM 283 Un carré de génie

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ▶

[Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Repérage dans le plan et dans l'espace

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Description d'un trajet dans son espace familier en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, les directions à prendre, les repères pertinents

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 252 Les ours hibernent ►
LM 258 Inga et son igloo

Autres activités

[Activités 1P/2P](#)

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Repérage dans le plan et dans l'espace**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Détermination de sa position ou de celle d'un objet (*devant, derrière, à côté, sur, sous, entre, à l'intérieur, à l'extérieur, à gauche, à droite,...*) selon différents points de repères

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEELM 241 **Les pingouins s'échappent** ▶

◀ LM 243 La traversée infernale ▶

LM 244 Je joue tout seul !

LM 245 Inga a froid !

LM 246 **Cheminons !**

LM 248 Je traverse !

LM 249 Un panier rempli

LM 250 **Le baladin**

◀ LM 251 Poursuite dans la ville

LM 252 Les ours hibernent ▶

LM 255 **Papillonner**

LM 255 Pingouins et phoques

◀ LM 256 **Mon beau château**LM 257 **Les igloos** ▶

LM 258 Inga et son igloo

LM 259 La régata

LM 41 Enquête au Bois Joli / Le labyrinthe

LM 41 Enquête au Bois Joli / Visite guidée

LM 71 Les icebergs

LM 72 Les icebergs engloutis

LM 72 Seuls sur la banquise... ▶

LM 74 La grande course ▶

◀ LM 75 Le dragon et la licorne ▶

LM 75 Avoir le dernier mot ▶

LM 76 Le moulin ▶

LM 79 Quatre quatre ▶

◀ LM 80 Touche pas à ma couleur ! ▶

Autres activités[Sudoku végétal](#) ▶[Activités 1P/2P](#)[Activités 4P](#)[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 3P

Repérage dans le plan et dans l'espace

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son espace familier

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES PREMIERE ANNEE

LM 252 Les ours hibernent ►

LM 258 Inga et son igloo

Autres activités

[Activités 4P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- tri et organisation des informations (liste, schéma,...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 337 **Mes petits jardins** ▶

LM 338 **Quatre triangles** ▶

LM 339 **Tout plein de carrés** ▶

◀ LM 344 Une brique ▶

Autres activités

◀ [Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 319 Derrière la fenêtre

LM 325 Morceau choisi

LM 328 Tout contre ▶

LM 329 Une de plus ▶

LM 331 **Cinq ronds**

LM 333 Miroirs à trois

LM 334 Copions ! ▶

LM 335 **Plein à craquer** ▶

LM 337 **Mes petits jardins** ▶

LM 338 **Quatre triangles** ▶

LM 339 **Tout plein de carrés** ▶

LM 340 Hissez les focs

LM 341 Constellation

LM 342 Les plaques carrées

◀ LM 344 Une brique ▶

LM 291 Le grand rassemblement ▶

LM 294 La carte trouée

◀ LM 295 **Les trois clés** ▶

LM 296 **Les parcelles**

LM 297 Face à face ▶

◀ LM 299 Dessine-moi ▶

LM 305 **Un raccourci**

LM 307 Toujours solitaire ▶

◀ LM 309 **Animalia** ▶

LM 56 Qui s'y frotte s'y pique ▶

◀ LM 87 J'ai trois !

LM 88 Un, deux, trois sorti ! ▶

◀ LM 95 Léa et les pirates ▶

◀ LM 97 Deux c'est assez, trois c'est gagné ▶

LM 99 Je veux le dernier ! ▶

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ▶

◀ [Pavage du jardinier](#) ▶

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

◀ [La corde à 13 nœuds](#) ▶

◀ [Sudoku végétal](#) ▶

[Dans un nuage](#) ▶

Activités 3P

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 319 Derrière la fenêtre

LM 325 Morceau choisi

LM 328 Tout contre ►

LM 329 Une de plus ►

LM 331 **Cinq ronds**

LM 333 Miroirs à trois

LM 334 Copions ! ►

LM 335 **Plein à craquer** ►

LM 337 **Mes petits jardins** ►

LM 338 **Quatre triangles** ►

LM 339 **Tout plein de carrés** ►

LM 340 Hissez les focs

LM 341 Constellation

LM 342 Les plaques carrées

◀ LM 344 Une brique ►

LM 291 Le grand rassemblement ►

LM 294 La carte trouée

◀ LM 295 **Les trois clés** ►

LM 296 **Les parcelles**

LM 297 Face à face ►

◀ LM 299 Dessine-moi ►

LM 305 **Un raccourci**

LM 307 Toujours solitaire ►

◀ LM 309 **Animalia** ►

LM 56 Qui s'y frotte s'y pique ►

◀ LM 87 J'ai trois !

LM 88 Un, deux, trois sorti ! ►

◀ LM 95 Léa et les pirates ►

◀ LM 97 Deux c'est assez, trois c'est gagné ►

LM 99 Je veux le dernier ! ►

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ►

◀ [Pavage du jardinier](#) ►

◀ [Formes de fleurs](#) ►

◀ [La corde à 13 nœuds](#) ►

◀ [Sudoku végétal](#) ►

[Dans un nuage](#) ►

Activités 3P

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- déduction d'une information nouvelle à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 319 Derrière la fenêtre

LM 325 Morceau choisi

LM 328 Tout contre ▶

LM 329 Une de plus ▶

LM 331 **Cinq ronds**

LM 333 Miroirs à trois

LM 334 Copions ! ▶

LM 335 **Plein à craquer** ▶

LM 337 **Mes petits jardins** ▶

LM 338 **Quatre triangles** ▶

LM 339 **Tout plein de carrés** ▶

◀ LM 344 Une brique ▶

LM 291 Le grand rassemblement ▶

LM 294 La carte trouée

◀ LM 295 **Les trois clés** ▶

LM 296 **Les parcelles**

LM 297 Face à face ▶

◀ LM 299 Dessine-moi ▶

LM 305 **Un raccourci**

LM 307 Toujours solitaire ▶

◀ LM 309 **Animalia** ▶

LM 56 Qui s'y frotte s'y pique ▶

◀ LM 87 J'ai trois !

LM 88 Un, deux, trois sorti ! ▶

◀ LM 95 Léa et les pirates ▶

◀ LM 97 Deux c'est assez, trois c'est gagné ▶

LM 99 Je veux le dernier ! ▶

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

◀ [La corde à 13 nœuds](#) ▶

◀ [Sudoku végétal](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées à l'espace

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Éléments pour la résolution de problèmes**Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :**

Résolution de problèmes géométriques, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche (oralement) et d'un résultat en utilisant un vocabulaire adéquat

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 319 Derrière la fenêtre

LM 325 Morceau choisi

LM 328 Tout contre ▶

LM 329 Une de plus ▶

LM 331 **Cinq ronds**

LM 333 Miroirs à trois

LM 334 Copions ! ▶

LM 335 **Plein à craquer** ▶LM 337 **Mes petits jardins** ▶LM 338 **Quatre triangles** ▶LM 339 **Tout plein de carrés** ▶

LM 340 Hissez les focs

LM 341 Constellation

LM 342 Les plaques carrées

◀ LM 344 Une brique ▶

LM 291 Le grand rassemblement ▶

LM 294 La carte trouée

◀ LM 295 **Les trois clés** ▶LM 296 **Les parcelles**

LM 297 Face à face ▶

◀ LM 299 Dessine-moi ▶

LM 305 **Un raccourci**

LM 307 Toujours solitaire ▶

◀ LM 309 **Animalia** ▶

LM 56 Qui s'y frotte s'y pique ▶

◀ LM 87 J'ai trois !

LM 88 Un, deux, trois sorti ! ▶

◀ LM 95 Léa et les pirates ▶

◀ LM 97 Deux c'est assez, trois c'est gagné ▶

LM 99 Je veux le dernier ! ▶

Autres activités◀ [Avec des pavés](#) ▶◀ [Pavage du jardinier](#) ▶◀ [Formes de fleurs](#) ▶◀ [La corde à 13 nœuds](#) ▶◀ [Sudoku végétal](#) ▶[Dans un nuage](#) ▶Activités 3P

Activités 5P

Activités qui ne sont pas liées à l'espace[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Manipulation, observation, reconnaissance, description et dénomination des formes géométriques simples : solides et formes planes

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

- LM 335 **Plein à craquer** ►
- LM 338 **Quatre triangles** ►
- LM 339 **Tout plein de carrés** ►
- LM 340 Hissez les focs
- LM 341 Constellation
- ◀ LM 344 Une brique ►

Autres activités

- ◀ [Avec des pavés](#) ►
- ◀ [Pavage du jardinier](#) ►
- ◀ [Formes de fleurs](#) ►
- ◀ [La corde à 13 nœuds](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Composition d'une surface élémentaire à partir d'autres surfaces élémentaires

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

- LM 335 **Plein à craquer** ►
- LM 338 **Quatre triangles** ►
- LM 339 **Tout plein de carrés** ►
- LM 342 Les plaques carrées

Autres activités

- ◀ [Avec des pavés](#) ►
- ◀ [Pavage du jardinier](#) ►
- ◀ [Formes de fleurs](#) ►
- [Dans un nuage](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Classement d'objets selon deux critères (*forme, taille, orientation,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

Autres activités

◀ [Formes de fleurs](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Construction d'une forme plane ou d'un solide avec du matériel de construction (*plots, mosaïque,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

- LM 335 **Plein à craquer** ▶
- LM 337 **Mes petits jardins** ▶
- LM 338 **Quatre triangles** ▶
- LM 339 **Tout plein de carrés** ▶
- LM 342 Les plaques carrées
- ◀ LM 344 Une brique ▶

Autres activités

- ◀ [Avec des pavés](#) ▶
- ◀ [Pavage du jardinier](#) ▶
- ◀ [La corde à 13 nœuds](#) ▶
- [Dans un nuage](#) ▶

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Observation de «ce qui change» et «ce qui ne change pas» lors de transformations géométriques

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES DEUXIÈME ANNÉE

LM 319 Derrière la fenêtre
LM 325 Morceau choisi
LM 328 Tout contre ►
LM 329 Une de plus ►
LM 331 **Cinq ronds**
LM 333 Miroirs à trois
LM 334 Copions ! ►
LM 335 **Plein à craquer** ►
LM 337 **Mes petits jardins** ►
LM 338 **Quatre triangles** ►
LM 339 **Tout plein de carrés** ►
◀ LM 344 Une brique ►

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ►
◀ [Pavage du jardinier](#) ►
◀ [Formes de fleurs](#) ►
◀ [La corde à 13 nœuds](#) ►
[Dans un nuage](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Figures et transformations géométriques

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Reproduction et réalisation de formes planes (*frises, pavages,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 319 Derrière la fenêtre

LM 325 Morceau choisi

LM 329 Une de plus ►

LM 335 **Plein à craquer** ►

LM 337 **Mes petits jardins** ►

LM 338 **Quatre triangles** ►

LM 339 **Tout plein de carrés** ►

Autres activités

◀ [Avec des pavés](#) ►

◀ [Pavage du jardinier](#) ►

◀ [Formes de fleurs](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Repérage dans le plan et dans l'espace

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Description d'un trajet dans son espace familier en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, les directions à prendre, les repères pertinents

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 297 Face à face ►

◄ LM 299 Dessine-moi ►

LM 305 **Un raccourci**

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Repérage dans le plan et dans l'espace

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Détermination de sa position ou de celle d'un objet (*devant, derrière, à côté, sur, sous, entre, à l'intérieur, à l'extérieur, à gauche, à droite,...*) selon différents points de repères

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES DEUXIÈME ANNÉE

LM 291 Le grand rassemblement ►

LM 294 La carte trouée

◀ LM 295 **Les trois clés** ►

LM 296 **Les parcelles**

LM 297 Face à face ►

LM 305 **Un raccourci**

LM 307 Toujours solitaire ►

◀ LM 309 **Animalia** ►

LM 56 Qui s'y frotte s'y pique ►

◀ LM 87 J'ai trois !

LM 88 Un, deux, trois sorti ! ►

◀ LM 95 Léa et les pirates ►

◀ LM 97 Deux c'est assez, trois c'est gagné ►

LM 99 Je veux le dernier ! ►

Autres activités

◀ [Sudoku végétal](#) ►

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)

MSN 11 - 15 ESPACE 4P

Repérage dans le plan et dans l'espace

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son espace familier

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES DEUXIEME ANNEE

LM 297 Face à face ►

◄ LM 299 Dessine-moi ►

LM 305 **Un raccourci**

Autres activités

[Activités 3P](#)

Activités 5P

[Retour au tableau](#)