



MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE (MSN)	Mathématiques		
Cycle Moyen	MSN 22 - 25 NOMBRES		
Progression des apprentissages			
5P	6P	7P	8P
Domaine numérique de travail : nombres naturels de 0 à 10'000		Domaine numérique de travail : nombres naturels et nombres rationnels positifs	
Éléments pour la résolution de problèmes			
Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :			
<ul style="list-style-type: none">• tri et organisation des informations (<i>liste, tableau, schéma, croquis, ...</i>) Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P• mise en œuvre d'une démarche de résolution Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P• ajustement d'essais successifs Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P• pose d'une conjecture, puis validation ou réfutation Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P• déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P• réduction temporaire de la complexité d'un problème Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P• vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P			
Dénombrement et extension du domaine numérique			
Dénombrement d'une collection d'objets par comptage organisé, par groupements par 10, 100, 1000 Activités 5P Activités 6P			
Estimation du nombre d'objets d'une collection (<i>par perception globale, ...</i>) Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P			

5P	6P	7P	8P
Constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets Activités 5P Activités 6P			
Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 à partir d'un nombre donné Activités 5P Activités 6P			
Exploration de l'infiniment grand Activités 5P Activités 6P		Exploration de l'infiniment grand et de l'infiniment petit Activités 7P Activités 8P	
Comparaison et représentation de nombres			
Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres Activités 5P Activités 6P		Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres écrits sous forme décimale Activités 7P Activités 8P	
Représentation et lecture de nombres sur une bande numérique Activités 5P Activités 6P		Représentation et lecture de nombres sur une droite graduée Activités 7P Activités 8P	
Production d'un nombre plus petit ou plus grand qu'un nombre donné d'une unité, d'une dizaine, d'une centaine, d'un millier Activités 5P Activités 6P		Mise en relation d'un nombre naturel avec d'autres (<i>valant dix fois plus que, cent fois plus que, une dizaine de moins que, ...</i>) Activités 7P Activités 8P	
Extraction du nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre Activités 5P Activités 6P		Extraction du nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre et de dixièmes, centièmes ou millièmes Activités 7P Activités 8P	
		Comparaison, classement de fractions unitaires ou de même dénominateur Activités 7P Activités 8P	
		Exploration, comparaison et représentation sur une droite graduée de nombres entiers relatifs (<i>températures, niveaux, pertes, ligne du temps, ...</i>) Activités 7P Activités 8P	

5P	6P	7P	8P
Écriture de nombres			
Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités, dizaines, centaines, milliers et inversement		Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités, dizaines, centaines, ..., dixièmes, centièmes, millièmes et inversement	
Activités 5P	Activités 6P	Activités 7P	Activités 8P
Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement		Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement (nombres ayant au plus 3 décimales)	
Activités 5P	Activités 6P	Activités 7P	Activités 8P
		Reconnaissance d'un nombre sous diverses écritures et établissement de quelques égalités (la moitié = $\frac{1}{2}$ = 0,5 = 5 dixièmes = $\frac{5}{10}$, ...)	
		Activités 7P	Activités 8P
		Expression de la quantité correspondant à la moitié, au tiers, au quart, aux trois quarts, au dixième, ... d'une quantité donnée	
		Activités 7P	Activités 8P
		Écriture des nombres à l'aide de puissances ($8 = 2^3$, ...)	
		Activités 7P	Activités 8P
Exploration de différentes écritures de nombres et de systèmes de numération, présents ou passés			
Activités 5P	Activités 6P	Activités 7P	Activités 8P

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, tableau, schéma, croquis,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 72 Belle rue ►

LM 73 Chiffrage ▷

LM 78 Labyrinthe (Treize et trois) ▷

LM 78 Labyrinthe (Petits et grands) ▷

LM 83 **En boules** ▷

LM 86 Nombre, où es-tu ?

LM 87 Nombre qui es-tu ?

LM 90 **À la pièce** ▷

LM 103 Passez la monnaie ▷

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 72 Belle rue ►

LM 73 Chiffrage ▷

LM 76 La longue marche ▷

◀ LM 77 **Le furet**

LM 78 Labyrinthe ▷

LM 78 Labyrinthe (Deux mains) ▷

LM 80 **À la queue leu leu** ►

LM 81 Cache-cache ▷

LM 82 Devinette

LM 83 **En boules** ▷

LM 84 Grand écart ►

LM 85 Mauvaise touche

LM 86 Nombre, où es-tu ?

LM 87 Nombre qui es-tu ?

LM 88 **Tiercé gagnant** ▷

LM 90 **À la pièce** ▷

LM 91 **Au plus près** ▷

LM 92 **Cagnotte**

LM 93 Chercheurs d'or

LM 94 Chez les Mayas

LM 96 **Le bon berger** ►

LM 97 Les oiseaux ▷

LM 102 **Numéraloto**

LM 103 Passez la monnaie ▷

LM 104 Touché ! ►

LM 105 **Tours et détours**

LM 106 Vanille-Fraise ►

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 76 La longue marche ▷
LM 78 Labyrinthe (Une grande différence) ▷
LM 78 Labyrinthe (À l'envers) ▷
LM 80 **À la queue leu leu** ▶
LM 81 Cache-cache ▷
LM 82 Devinette
LM 83 **En boules** ▷
LM 84 Grand écart ▶
LM 85 Mauvaise touche
LM 86 Nombre, où es-tu ?
LM 87 Nombre qui es-tu ?
LM 104 Touché ! ▶

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- pose d'une conjecture, puis validation ou réfutation

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 72 Belle rue ►

◄ LM 77 **Le furet**

LM 78 Labyrinthe (Une grande différence) ▷

LM 78 Labyrinthe (Deux mains) ▷

LM 84 Grand écart ►

LM 94 Chez les Mayas

LM 96 **Le bon berger** ►

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 73 Chiffrage ▷
LM 78 Labyrinthe (Nombres croisés) ▷
LM 80 **À la queue leu leu** ▶
LM 82 Devinette
LM 83 **En boules** ▷
LM 86 Nombre, où es-tu ?
LM 87 Nombre qui es-tu ?
LM 103 Passez la monnaie ▷
LM 106 Vanille-Fraise ▶

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- réduction temporaire de la complexité d'un problème

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 72 Belle rue ►

LM 73 Chiffrage ▷

LM 76 La longue marche ▷

◀ LM 77 **Le furet**

LM 78 Labyrinthe ▷

LM 80 **À la queue leu leu** ►

LM 81 Cache-cache ▷

LM 82 Devinette

LM 83 **En boules** ▷

LM 84 Grand écart ►

LM 85 Mauvaise touche

LM 86 Nombre, où es-tu ?

LM 87 Nombre qui es-tu ?

LM 88 **Tiercé gagnant** ▷

LM 90 **À la pièce** ▷

LM 91 **Au plus près** ▷

LM 92 **Cagnotte**

LM 93 Chercheurs d'or

LM 94 Chez les Mayas

LM 96 **Le bon berger** ►

LM 97 Les oiseaux ▷

LM 102 **Numéraloto**

LM 103 Passez la monnaie ▷

LM 104 Touché ! ►

LM 105 **Tours et détours**

LM 106 Vanille-Fraise ►

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Dénombrement d'une collection d'objets par comptage organisé, par groupements par 10, 100, 1000

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

LM 91 **Au plus près** ▷

LM 92 **Cagnotte**

LM 95 Environ... ▷

LM 97 Les oiseaux ▷

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation du nombre d'objets d'une collection (*par perception globale,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

LM 91 **Au plus près** ▷

LM 95 Environ... ▷

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

LM 91 **Au plus près** ▷

LM 92 **Cagnotte**

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 à partir d'un nombre donné

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

LM 73 Chiffrage ▷

LM 74 **La bande à Mistigri** ▶

LM 76 La longue marche ▷

◀ LM 77 **Le furet**

LM 78 Labyrinthe (Treize et trois) ▷

LM 78 Labyrinthe (Petits et grands) ▷

LM 78 Labyrinthe (Deux mains) ▷

LM 91 **Au plus près** ▷

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration de l'infiniment grand

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

LM 78 Labyrinthe (Une grande différence) ▷

LM 78 Labyrinthe (Petits et grands) ▷

LM 78 Labyrinthe (À l'envers) ▷

LM 80 **À la queue leu leu** ▶

LM 81 Cache-cache ▷

LM 82 Devinette

LM 83 **En boules** ▷

LM 84 Grand écart ▶

LM 85 Mauvaise touche

LM 86 Nombre, où es-tu ?

LM 87 Nombre qui es-tu ?

LM 88 **Tiercé gagnant** ▷

LM 90 **À la pièce** ▷

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Représentation et lecture de nombres sur une bande numérique

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

LM 72 Belle rue ►

LM 73 Chiffrage ▷

LM 74 **La bande à Mistigri** ►

LM 76 La longue marche ▷

LM 78 Labyrinthe (Treize et trois) ▷

LM 78 Labyrinthe (Petits et grands) ▷

LM 81 Cache-cache ▷

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Production d'un nombre plus petit ou plus grand qu'un nombre donné d'une unité, d'une dizaine, d'une centaine, d'un millier

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

LM 74 **La bande à Mistigri** ►

LM 76 La longue marche ▷

◀ LM 77 **Le furet**

LM 78 Labyrinthe (Treize et trois) ▷

LM 78 Labyrinthe (Deux mains) ▷

LM 85 Mauvaise touche

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Extraction du nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités, dizaines, centaines, milliers et inversement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

- LM 78 Labyrinthe (Nombres croisés) ▷
- LM 82 Devinette
- LM 83 **En boules** ▷
- LM 85 Mauvaise touche
- LM 87 Nombre qui es-tu ?
- LM 88 **Tiercé gagnant** ▷
- LM 89 À la carte ▶
- LM 90 **À la pièce** ▷
- LM 93 Chercheurs d'or
- LM 95 Environ... ▷
- LM 96 **Le bon berger** ▶
- LM 103 Passez la monnaie ▷
- LM 104 Touché ! ▶
- LM 105 **Tours et détours**
- LM 106 Vanille-Fraise ▶

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

LM 80 **À la queue leu leu** ►

LM 82 Devinette

LM 83 **En boules** ▷

LM 86 Nombre, où es-tu ?

LM 87 Nombre qui es-tu ?

LM 95 Environ... ▷

LM 85 Mauvaise touche

LM 89 À la carte ►

LM 90 **À la pièce** ▷

LM 97 Les oiseaux ▷

LM 102 **Numéraloto**

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 5P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration de différentes écritures de nombres et de systèmes de numération, présents ou passés

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

LM 94 Chez les Mayas

LM 96 **Le bon berger** ►

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, tableau, schéma, croquis,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

◁ LM 89 De 898 à 1100 ▶

LM 91 **Des mots et des nombres** ▶

LM 93 Km 487 ▶

LM 94 Intervalles

LM 98 **Visez pile !** ▷

LM 107 **Unités, dizaines et compagnie** ▷

◀ LM 108 Vanille, fraise, chocolat ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

◀ LM 87 **À la loupe** ▷

◁ LM 89 De 898 à 1100 ▶

LM 90 **De saut en saut**

LM 91 **Des mots et des nombres** ▶

LM 92 Jeu du dix-mille ▷

LM 93 Km 487 ▶

LM 94 Intervalles

◁ LM 95 **La face cachée**

◀ LM 96 **Télésiège** ▶

LM 97 Touché

LM 98 **Visez pile !** ▷

LM 99 **Au pays des pharaons** ▷

LM 100 **Banco**

LM 101 **De bouche à oreille**

LM 102 En Chine ▶

LM 103 Fête de la musique

LM 104 L'empire du Milieu ▶

LM 105 Le salaire de la sueur

LM 106 Tête de liste

LM 107 **Unités, dizaines et compagnie** ▷

◀ LM 108 Vanille, fraise, chocolat ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

LM 92 Jeu du dix-mille ▷

LM 94 Intervalles

◁ LM 95 **La face cachée**

◀ LM 96 **Télesiège** ▶

LM 97 Touché

LM 98 **Visez pile !** ▷

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- pose d'une conjecture, puis validation ou réfutation

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

LM 90 **De saut en saut**

LM 93 Km 487 ▶

LM 99 **Au pays des pharaons** ▷

LM 102 En Chine ▶

LM 104 L'empire du Milieu ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

LM 94 Intervalles

◁ LM 95 **La face cachée**

◀ LM 96 **Télesiège** ▶

LM 98 **Visez pile !** ▷

◀ LM 108 Vanille, fraise, chocolat ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- réduction temporaire de la complexité d'un problème

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

- ◀ LM 87 **À la loupe** ▷
- ◁ LM 89 De 898 à 1100 ▶
- LM 90 **De saut en saut**
- LM 91 **Des mots et des nombres** ▶
- LM 92 Jeu du dix-mille ▷
- LM 93 Km 487 ▶
- LM 94 Intervalles
- ◁ LM 95 **La face cachée**
- ◀ LM 96 **Télesiège** ▶
- LM 97 Touché
- LM 98 **Visez pile !** ▷
- LM 99 **Au pays des pharaons** ▷
- LM 101 **De bouche à oreille**
- LM 102 En Chine ▶
- LM 103 Fête de la musique
- LM 104 L'empire du Milieu ▶
- LM 105 Le salaire de la sueur
- ◀ LM 108 Vanille, fraise, chocolat ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Dénombrement d'une collection d'objets par comptage organisé, par groupements par 10, 100, 1000

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation du nombre d'objets d'une collection (*par perception globale,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comptage et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000 à partir d'un nombre donné

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

◀ LM 87 **À la loupe** ▷
◁ LM 89 De 898 à 1100 ▶
LM 90 **De saut en saut**
LM 92 Jeu du dix-mille ▷
LM 93 Km 487 ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration de l'infiniment grand

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

LM 94 Intervalles

◁ LM 95 **La face cachée**

◀ LM 96 **Télesiège** ▶

LM 97 Touché

LM 98 **Visez pile !** ▷

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Représentation et lecture de nombres sur une bande numérique

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

◀ LM 87 **À la loupe** ▶
LM 94 Intervalles

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Production d'un nombre plus petit ou plus grand qu'un nombre donné d'une unité, d'une dizaine, d'une centaine, d'un millier

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

◀ LM 87 **À la loupe** ▶
◁ LM 89 De 898 à 1100 ▶
LM 90 **De saut en saut**
LM 93 Km 487 ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Extraction du nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

LM 103 Fête de la musique

LM 105 Le salaire de la sueur

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités, dizaines, centaines, milliers et inversement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

- LM 92 Jeu du dix-mille ▷
- LM 93 Km 487 ▶
- LM 99 **Au pays des pharaons** ▷
- LM 100 **Banco**
- LM 102 En Chine ▶
- LM 103 Fête de la musique
- LM 104 L'empire du Milieu ▶
- LM 105 Le salaire de la sueur
- LM 106 Tête de liste
- LM 107 **Unités, dizaines et compagnie** ▷
- ◀ LM 108 Vanille, fraise, chocolat ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

LM 91 **Des mots et des nombres** ►

LM 92 Jeu du dix-mille ▷

LM 93 Km 487 ►

◁ LM 95 **La face cachée**

◀ LM 96 **Télesiège** ►

LM 99 **Au pays des pharaons** ▷

LM 100 **Banco**

LM 101 **De bouche à oreille**

LM 102 En Chine ►

LM 106 Tête de liste

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 6P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration de différentes écritures de nombres et de systèmes de numération, présents ou passés

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

LM 99 **Au pays des pharaons** ▷

LM 102 En Chine ▶

LM 104 L'empire du Milieu ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, tableau, schéma, croquis,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 5 **Multiplication lacunaire** ▷

Th 3 L 9 Recherche de nombres ►

Th 3 L 13 ▷

Th 3 L 16 Pile ou face ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 1 **Pyramides de nombres** ►

Th 3 L 2 **Le puzzle**

Th 3 L 3 Graduations envolées ▷

Th 3 L 4 **Épaisseurs** ▷

Th 3 L 5 **Multipliation lacunaire** ▷

Th 3 L 7 Touche pas à mes touches ▷

Th 3 L 9 Recherche de nombres ►

Th 3 L 11

Th 3 L 13 ▷

Th 3 L 14 ▷

Th 3 L 15 Dans le mille ►

Th 3 L 16 Pile ou face ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 1 **Pyramides de nombres** ►

Th 3 L 5 **Multiplication lacunaire** ▷

Th 3 L 7 Touche pas à mes touches ▷

Th 3 L 11

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- pose d'une conjecture, puis validation ou réfutation

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 13 ▷

Th 3 L 16 Pile ou face ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 1 **Pyramides de nombres** ►

Th 3 L 2 **Le puzzle**

Th 3 L 3 Graduations envolées ▷

Th 3 L 11

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- réduction temporaire de la complexité d'un problème

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 1 **Pyramides de nombres** ►

Th 3 L 2 **Le puzzle**

Th 3 L 3 Graduations envolées ▷

Th 3 L 4 **Épaisseurs** ▷

Th 3 L 5 **Multiplication lacunaire** ▷

Th 3 L 7 Touche pas à mes touches ▷

Th 3 L 9 Recherche de nombres ►

Th 3 L 11

Th 3 L 13 ▷

Th 3 L 14 ▷

Th 3 L 15 Dans le mille ►

Th 3 L 16 Pile ou face ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation du nombre d'objets d'une collection (*par perception globale,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration de l'infiniment grand et de l'infiniment petit

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 4 **Épaisseurs** ▷
Th 3 L 13 ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres écrits sous forme décimale

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES CINQUIÈME ANNÉE

- Th 3 L 1 **Pyramides de nombres** ►
- Th 3 L 3 Graduations envolées ▷
- Th 3 L 5 **Multiplication lacunaire** ▷
- Th 3 L 8 Le tournoi des décimaux ►
- Th 3 L 9 Recherche de nombres ►
- Th 3 L 11
- Th 3 L 12
- Th 3 L 13 ▷
- Th 3 F 2
- Th 3 F 3
- Th 3 F 4 ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Représentation et lecture de nombres sur une droite graduée

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 3 Graduations envolées ▷

Th 3 F 2

Th 3 F 3

Th 3 F 4 ▷

Th 3 F 7 Segments ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mise en relation d'un nombre naturel avec d'autres (valant dix fois plus que, cent fois plus que, une dizaine de moins que, ...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 F 1 Du millier au millième ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Extraction du nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre et de dixièmes, centièmes ou millièmes

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

- Th 3 L 9 Recherche de nombres ►
- Th 3 L 10 Écriture et vocabulaire ▷
- Th 3 L 12
- Th 3 F 1 Du millier au millième ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement de fractions unitaires ou de même dénominateur

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

- Th 3 L 15 Dans le mille ►
- Th 3 L 16 Pile ou face ▷
- Th 3 F 1 Du millier au millième ▷
- Th 3 F 5 Drapeaux ▷
- Th 3 F 6 Carrés et disques ▷
- Th 3 F 7 Segments ▷

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration, comparaison et représentation sur une droite graduée de nombres entiers relatifs
(températures, niveaux, pertes, ligne du temps,...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 **L 1 Pyramides de nombres** ►

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités, dizaines, centaines,..., dixièmes, centièmes, millièmes et inversement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 6 Dictée ▷

Th 3 L 10 Écriture et vocabulaire ▷

Th 3 F 1 Du millier au millième ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement (nombres ayant au plus 3 décimales)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES CINQUIÈME ANNÉE

- Th 3 L 6 Dictée ▷
- Th 3 L 9 Recherche de nombres ►
- Th 3 L 10 Écriture et vocabulaire ▷
- Th 3 L 13 ▷
- Th 3 F 1 Du millier au millième ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Reconnaissance d'un nombre sous diverses écritures et établissement de quelques égalités

(la moitié = $\frac{1}{2}$ = 0,5 = 5 dixièmes = $\frac{5}{10}$, ...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 6 Dictée ▷

Th 3 L 14 ▷

Th 3 F 1 Du millier au millième ▷

Th 3 F 5 Drapeaux ▷

Th 3 F 6 Carrés et disques ▷

Th 3 F 7 Segments ▷

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Expression de la quantité correspondant à la moitié, au tiers, au quart, aux trois quarts, au dixième,...
d'une quantité donnée

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 3 L 2 **Le puzzle**

Th 3 L 14 ▷

Th 3 F 5 Drapeaux ▷

Th 3 F 6 Carrés et disques ▷

Th 3 F 7 Segments ▷

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Écriture des nombres à l'aide de puissances ($8 = 2^3, \dots$)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 7P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration de différentes écritures de nombres et de systèmes de numération, présents ou passés

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, tableau, schéma, croquis,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 6 L 1

Th 6 **L 6 La famille quarante-cinq**

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 6 L 1

Th 6 L 2 Automates

Th 6 **L 6 La famille quarante-cinq**

Th 6 L 8

Th 6 **F 2 À la recherche de 25/7**

Th 6 F 3

Th 6 F 4

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 6 L 2 Automates

Th 6 **L 6 La famille quarante-cinq**

Th 6 F 3

Th 6 F 4

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- pose d'une conjecture, puis validation ou réfutation

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 6 L 2 Automates
Th 6 F 4

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- réduction temporaire de la complexité d'un problème

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes numériques en lien avec les ensembles de nombres travaillés et l'écriture de ces nombres, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 6 L 1

Th 6 L 2 Automates

Th 6 **L 6 La famille quarante-cinq**

Th 6 L 8

Th 6 **F 2 À la recherche de 25/7**

Th 6 F 3

Th 6 F 4

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux nombres

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation du nombre d'objets d'une collection (*par perception globale,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Dénombrement et extension du domaine numérique

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration de l'infiniment grand et de l'infiniment petit

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 6 **L 6 La famille quarante-cinq**

Th 6 L 8

Th 6 **F 2 À la recherche de 25/7**

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres écrits sous forme décimale

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

- ◀ Th 6 L 1
- Th 6 L 2 Automates
- Th 6 L 4
- Th 6 L 5
- Th 6 **L 6 La famille quarante-cinq**
- Th 6 L 7
- Th 6 F 1
- Th 6 **F 2 À la recherche de 25/7**
- Th 6 F 3
- Th 6 F 4

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Représentation et lecture de nombres sur une droite graduée

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 6 L 2 Automates

Th 6 L 3

Th 6 F 1

Th 6 **F 2 À la recherche de 25/7**

Th 6 F 4

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mise en relation d'un nombre naturel avec d'autres (valant dix fois plus que, cent fois plus que, une dizaine de moins que, ...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Extraction du nombre entier de dizaines, centaines ou milliers d'un nombre et de dixièmes, centièmes ou millièmes

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 6 L 1

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement de fractions unitaires ou de même dénominateur

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Comparaison et représentation de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration, comparaison et représentation sur une droite graduée de nombres entiers relatifs
(températures, niveaux, pertes, ligne du temps,...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 6 L 4

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités, dizaines, centaines, ..., dixièmes, centièmes, millièmes et inversement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 6 **F 2 À la recherche de 25/7**

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée et inversement (nombres ayant au plus 3 décimales)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 6 L 1
Th 6 L 5
Th 6 L 8

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Reconnaissance d'un nombre sous diverses écritures et établissement de quelques égalités

(la moitié = $\frac{1}{2}$ = 0,5 = 5 dixièmes = $\frac{5}{10}$, ...)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 6 L 2 Automates

Th 6 L 4

Th 6 L 5

Th 6 **L 6 La famille quarante-cinq**

Th 6 L 7

Th 6 **F 2 À la recherche de 25/7**

Th 6 F 4

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Expression de la quantité correspondant à la moitié, au tiers, au quart, aux trois quarts, au dixième,...
d'une quantité donnée

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 6 L 2 Automates
Th 6 F 4

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Écriture des nombres à l'aide de puissances ($8 = 2^3, \dots$)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 22 - 25 NOMBRES 8P

Écriture de nombres

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration de différentes écritures de nombres et de systèmes de numération, présents ou passés

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)