



MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE (MSN)	Mathématiques			
Cycle Moyen	MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES			
Progression des apprentissages				
5P	6P	7P	8P	
Éléments pour la résolution de problèmes				
Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :				
<ul style="list-style-type: none">tri et organisation des informations (<i>liste, tableau, schéma, croquis,...</i>) Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8Pmise en œuvre d'une démarche de résolution Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8Pajustement d'essais successifs Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8Ppose d'une conjecture, puis validation ou réfutation Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8Pdéduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8Pvérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P				
Mesure de grandeurs				
Organisation d'un mesurage, choix d'une unité (conventionnelle ou non) et d'une procédure (longueur, aire, volume, masse, temps) Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P				
Estimation de grandeurs : longueur, aire, volume, masse, temps Activités 5P Activités 6P Activités 7P Activités 8P				
Doublement, triplement d'une grandeur Activités 7P Activités 8P				
Fractionnement d'une grandeur (<i>moitié, tiers, quart, trois-quarts,...</i>) Activités 7P Activités 8P				

5P	6P	7P	8P
Comparaison, classement et mesure de grandeurs (longueur, aire, volume, masse) par manipulation de lignes, angles, surfaces ou solides, en utilisant des unités non conventionnelles		Comparaison, classement et mesure de grandeurs (longueur, aire, volume, masse) par manipulation de lignes, angles, surfaces ou solides, en utilisant des unités conventionnelles et non conventionnelles	
Activités 5P	Activités 6P	Activités 7P	Activités 8P
Mesure d'une longueur à l'aide d'une règle graduée et communication du résultat obtenu par un nombre ou par un encadrement			
Activités 5P	Activités 6P	Activités 7P	Activités 8P
		Mesure d'un angle à l'aide d'un rapporteur et communication du résultat obtenu par un nombre ou par un encadrement	
		Activités 7P	Activités 8P
Calcul de grandeurs			
		Calcul de longueurs, de trajets et de périmètres	
		Activités 7P	Activités 8P
		Calcul de l'aire (mesures entières) :	
		<ul style="list-style-type: none"> • du carré et du rectangle • du triangle, du parallélogramme, du losange et d'autres surfaces par décomposition en surfaces élémentaires et recombinaison 	
		Activités 7P	Activités 8P
		Calcul du volume du cube et du parallélépipède rectangle (mesures entières)	
		Activités 7P	Activités 8P
Unités de mesure			
Utilisation d'unités conventionnelles de longueur : cm et m		Utilisation d'unités conventionnelles:	
		<ul style="list-style-type: none"> • de longueur (mm, cm, dm, m et km), • d'aires (cm², dm² et m²), • de volumes (cm³, dm³ et m³) • d'angles (degrés) 	
Activités 5P	Activités 6P	Activités 7P	Activités 8P
Exploration d'unités de mesures d'autres pays et époques			
Activités 5P	Activités 6P	Activités 7P	Activités 8P

5P	6P	7P	8P
		Expression d'une même grandeur dans différentes unités (km↔m, m↔cm, t↔kg, kg↔g, h↔min, min↔sec, l↔dl) Activités 7P Activités 8P	

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, tableau, schéma, croquis, ...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 246 **Barrière** ►

LM 252 Pavés

◀ LM 255 **Remplissage**

LM 260 Escalier

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 246 **Barrière** ►

◄ LM 247 Boîte à malice

◄ LM 248 Brique à bras

◄ LM 249 Circuits

◄ LM 250 Faux jumeaux ▷

◄ LM 251 **Les deux distances** ►

LM 252 Pavés

◄ LM 253 Pétanque

◄ LM 254 **Quelle forme !** ►

◄ LM 255 **Remplissage**

LM 256 Vrai ou faux ?

LM 257 Branché ►

LM 258 Drôles de règles

LM 260 Escalier

◄ LM 261 **Les six carrés**

LM 262 **Sur le champ** ►

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 246 **Barrière** ►

◄ LM 250 Faux jumeaux ▷

LM 252 Pavés

◄ LM 261 **Les six carrés**

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- pose d'une conjecture, puis validation ou réfutation

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 246 **Barrière** ►

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

◀ LM 251 **Les deux distances** ▶

◀ LM 254 **Quelle forme !** ▶

◀ LM 255 **Remplissage**

LM 260 Escalier

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 3

LM 246 **Barrière** ►

◄ LM 247 Boîte à malice

◄ LM 248 Brique à bras

◄ LM 249 Circuits

◄ LM 250 Faux jumeaux ▷

◄ LM 251 **Les deux distances** ►

LM 252 Pavés

◄ LM 253 Pétanque

◄ LM 254 **Quelle forme !** ►

◄ LM 255 **Remplissage**

LM 256 Vrai ou faux ?

LM 257 Branché ►

LM 258 Drôles de règles

LM 260 Escalier

◄ LM 261 **Les six carrés**

LM 262 **Sur le champ** ►

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Organisation d'un mesurage, choix d'une unité (conventionnelle ou non) et d'une procédure (longueur, aire, volume, masse, temps)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

- LM 246 **Barrière** (L A) ¹ ▶
- ◀ LM 247 Boîte à malice (V)
- ◀ LM 248 Brique à brac (L)
- ◀ LM 249 Circuits (L)
- ◀ LM 250 Faux jumeaux (A) ▷
- ◀ LM 251 **Les deux distances** (L) ▶
- LM 252 Pavés (V)
- ◀ LM 253 Pétanque (L)
- ◀ LM 254 **Quelle forme !** (A) ▶
- ◀ LM 255 **Remplissage** (V)
- LM 256 Vrai ou faux ? (L)
- LM 257 Branché (L) ▶
- LM 258 Drôles de règles (L)
- ◀ LM 261 **Les six carrés** (A)
- LM 262 **Sur le champ** (L T) ▶

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation de grandeurs : longueur, aire, volume, masse, temps

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

- ◀ LM 247 Boîte à malice (V) ¹
- ◀ LM 250 Faux jumeaux (A) ▷
- ◀ LM 254 **Quelle forme !** (A) ▶
- LM 256 Vrai ou faux ? (L)
- LM 262 **Sur le champ** (L T) ▶

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement et mesure de grandeurs (longueur, aire, volume, masse) par manipulation de lignes, angles, surfaces ou solides, en utilisant des unités non conventionnelles

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

- LM 246 **Barrière** (L A) ¹ ►
- ◄ LM 247 Boîte à malice (V)
- ◄ LM 249 Circuits (L)
- ◄ LM 250 Faux jumeaux (A) ▷
- ◄ LM 251 **Les deux distances** (L) ►
- LM 252 Pavés (V)
- ◄ LM 253 Pétanque (L)
- ◄ LM 254 **Quelle forme !** (A) ►
- ◄ LM 255 **Remplissage** (V)
- LM 256 Vrai ou faux ? (L)
- ◄ LM 261 **Les six carrés** (A)

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mesure d'une longueur à l'aide d'une règle graduée et communication du résultat obtenu par un nombre ou par un encadrement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

◀ LM 248 Brique à brac
LM 256 Vrai ou faux ?
LM 257 Branché ▶
LM 258 Drôles de règles

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation d'unités conventionnelles de longueur : cm et m

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

◀ LM 248 Brique à brac
LM 256 Vrai ou faux ?
LM 257 Branché ▶
LM 258 Drôles de règles
LM 260 Escalier
LM 262 **Sur le champ** ▶

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 5P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration d'unités de mesures d'autres pays et époques

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 3

Autres activités

Activités 4P

[Activités 6P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, tableau, schéma, croquis, ...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

◁ LM 280 **Du plus grand au plus petit** ▶

LM 282 En masse

◀ LM 286 **Quinze** ▶

LM 290 **Copie conforme** ▷

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

◀ LM 277 À pas de fourmi ▷
LM 278 Boîte
LM 279 **Comme une plume**
◁ LM 280 **Du plus grand au plus petit** ▶
◁ LM 281 Empreintes ▷
LM 282 En masse
LM 283 Les deux bandes ▶
LM 284 Marquage
◀ LM 285 Mosaïque ▷
◀ LM 286 **Quinze** ▶
◀ LM 287 À l'affiche ▷
LM 288 **Centaines de mètres** ▶
◀ LM 289 Cochonnet ▷
LM 290 **Copie conforme** ▷
LM 296 **D'un bon pied**
LM 297 Encadrement
LM 298 Ferroutage
LM 299 Le bon mètre
LM 300 Le seau
LM 301 Reproduction

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

LM 278 Boîte

◁ LM 281 Empreintes ▷

◀ LM 285 Mosaïque ▷

◀ LM 286 **Quinze** ▶

LM 300 Le seau

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- pose d'une conjecture, puis validation ou réfutation

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

LM 279 **Comme une plume**

◀ LM 286 **Quinze** ▶

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

- ◀ LM 277 À pas de fourmi ▷
- ◁ LM 280 **Du plus grand au plus petit** ▶
- ◁ LM 281 Empreintes ▷
- LM 283 Les deux bandes ▶
- LM 284 Marquage
- LM 288 **Centaines de mètres** ▶
- LM 300 Le seau

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES 4

◀ LM 277 À pas de fourmi ▷

LM 278 Boîte

LM 279 **Comme une plume**

◁ LM 280 **Du plus grand au plus petit** ▶

◁ LM 281 Empreintes ▷

LM 282 En masse

LM 283 Les deux bandes ▶

LM 284 Marquage

◀ LM 285 Mosaïque ▷

◀ LM 286 **Quinze** ▶

◀ LM 287 À l'affiche ▷

LM 288 **Centaines de mètres** ▶

◀ LM 289 Cochonnet ▷

LM 290 **Copie conforme** ▷

LM 296 **D'un bon pied**

LM 297 Encadrement

LM 298 Ferroutage

LM 299 Le bon mètre

LM 300 Le seau

LM 301 Reproduction

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Organisation d'un mesurage, choix d'une unité (conventionnelle ou non) et d'une procédure (longueur, aire, volume, masse, temps)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

- ◀ LM 277 À pas de fourni (L) ¹ ▷
- LM 278 Boîte (A V)
- LM 279 **Comme une plume** (M)
- ◁ LM 280 **Du plus grand au plus petit** (A) ▶
- ◁ LM 281 Empreintes (A) ▷
- LM 282 En masse (M)
- LM 283 Les deux bandes (L) ▶
- LM 284 Marquage (M)
- ◀ LM 285 Mosaïque (A) ▷
- ◀ LM 286 **Quinze** (L A) ▶
- ◀ LM 287 À l'affiche (L) ▷
- LM 288 **Centaines de mètres** (L) ▶
- ◀ LM 289 Cochonnet (L) ▷
- LM 290 **Copie conforme** (L) ▷
- LM 296 **D'un bon pied** (L)
- LM 297 Encadrement (L)
- LM 299 Le bon mètre (L)
- LM 300 Le seau (C)
- LM 301 Reproduction (L)

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation de grandeurs : longueur, aire, volume, masse, temps

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

- ◀ LM 277 À pas de fourmi (L) ¹ ▷
- LM 278 Boîte (A V)
- LM 279 **Comme une plume** (M)
- ◁ LM 280 **Du plus grand au plus petit** (A) ▶
- ◁ LM 281 Empreintes (A) ▷
- LM 296 **D'un bon pied** (L)
- LM 300 Le seau (C)

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement et mesure de grandeurs (longueur, aire, volume, masse) par manipulation de lignes, angles, surfaces ou solides, en utilisant des unités non conventionnelles

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

◀ LM 277 À pas de fourmi (L) ¹ ▷

LM 279 **Comme une plume** (M)

◁ LM 280 **Du plus grand au plus petit** (A) ▶

◀ LM 277 A pas de fourmi (L) ▷

◁ LM 281 Empreintes (A) ▷

LM 282 En masse (M)

LM 283 Les deux bandes (L) ▶

LM 284 Marquage (M)

◀ LM 285 Mosaïque (A) ▷

◀ LM 286 **Quinze** (L A) ▶

LM 288 **Centaines de mètres** (L) ▶

LM 296 **D'un bon pied** (L)

LM 300 Le seau (C)

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mesure d'une longueur à l'aide d'une règle graduée et communication du résultat obtenu par un nombre ou par un encadrement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

LM 278 Boîte

◀ LM 287 À l'affiche ▷

◀ LM 289 Cochonnet ▷

LM 290 **Copie conforme** ▷

LM 297 Encadrement

LM 299 Le bon mètre

LM 301 Reproduction

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation d'unités conventionnelles de longueur : cm et m

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

- ◀ LM 277 À pas de fourmi ▷
- ◀ LM 287 À l'affiche ▷
- LM 288 **Centaines de mètres** ▶
- ◀ LM 289 Cochonnet ▷
- LM 290 **Copie conforme** ▷
- LM 297 Encadrement
- LM 298 Feroutage
- LM 299 Le bon mètre
- LM 301 Reproduction

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 6P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration d'unités de mesures d'autres pays et époques

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES 4

◀ LM 277 À pas de fourmi (L)¹ ▶
LM 296 D'un bon pied (L)

Autres activités

[Activités 5P](#)

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, tableau, schéma, croquis, ...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

◀ Th 4 **L 1 Saut à pieds joints**

Th 4 L 6 Une paroi à meubler

Th 4 L 15 Au stade

Th 4 L 16 Amusement

Th 4 F 4-5 En passant par où ? ▶

◀ Th 11 **L 2 Avoir l'aire d'un polygone** ▶

◀ Th 11 **L 3 Rectangles équivalents** ▶

◀ Th 11 L 6 Avec 30 allumettes ▶

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

◀ Th 4 L 1 **Saut à pieds joints**

◀ Th 4 L 3 **Tes unités**

Th 4 L 5

Th 4 L 6 Une paroi à meubler

Th 4 L 12 ▷

Th 4 L 13 La course aux œufs ▶

Th 4 L 14 ▷

Th 4 L 15 Au stade

Th 4 L 16 Amusette

◀ Th 4 F 1

Th 4 F 4-5 En passant par où ? ▶

Th 11 L 1 **Tangram**

◀ Th 11 L 2 **Avoir l'aire d'un polygone** ▶

◀ Th 11 L 3 **Rectangles équivalents** ▶

◀ Th 11 L 4 **Le jardin de Monsieur Tordu** ▷

◀ Th 11 L 6 Avec 30 allumettes ▶

Th 11 L 7 ▷

Th 11 L 8

Th 11 L 9 A l'heure de l'apéro ▷

◀ Th 11 L 10 ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 4 L 6 Une paroi à meubler

Th 11 **L 1 Tangram**

◀ Th 11 L 6 Avec 30 allumettes ▶

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- pose d'une conjecture, puis validation ou réfutation

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 11 L 5 Quel neuf ?

◀ Th 11 L 6 Avec 30 allumettes ▶

Th 11 L 8

Th 11 L 9 A l'heure de l'apéro ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

◀ Th 11 **L 2 Avoir l'aire d'un polygone** ▶

◀ Th 11 **L 4 Le jardin de Monsieur Tordu** ▶

Th 11 L 7 ▶

Th 11 F 3 ▶

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

◀ Th 4 L 1 **Saut à pieds joints**

◀ Th 4 L 3 **Tes unités**

Th 4 L 5

Th 4 L 6 Une paroi à meubler

Th 4 L 12 ▷

Th 4 L 13 La course aux œufs ▶

Th 4 L 14 ▷

Th 4 L 15 Au stade

Th 4 L 16 Amusette

◀ Th 4 F 1

Th 4 F 4-5 En passant par où ? ▶

Th 11 L 1 **Tangram**

◀ Th 11 L 2 **Avoir l'aire d'un polygone** ▶

◀ Th 11 L 3 **Rectangles équivalents** ▶

◀ Th 11 L 4 **Le jardin de Monsieur Tordu** ▷

Th 11 L 5 Quel neuf ?

◀ Th 11 L 6 Avec 30 allumettes ▶

Th 11 L 7 ▷

Th 11 L 8

Th 11 L 9 A l'heure de l'apéro ▷

◀ Th 11 L 10 ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Organisation d'un mesurage, choix d'une unité (conventionnelle ou non) et d'une procédure (longueur, aire, volume, masse, temps)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

- ◀ Th 4 L 1 **Saut à pieds joints** (L) ¹
- ◀ Th 4 L 3 **Tes unités** (L)
- Th 4 L 4 (L)
- Th 4 L 5 (L T)
- ◀ Th 4 L 8 **Qui sera le plus précis ?** (L)
- ◀ Th 4 F 1 (L)
- Th 4 F 2 (L) ▷

- ◀ Th 11 L 2 **Avoir l'aire d'un polygone** (L A) ▶
- ◀ Th 11 L 4 **Le jardin de Monsieur Tordu** (A) ▷
- ◀ Th 11 L 10 (L A) ▷
- ◀ Th 11 F 1 (A)
- ◀ Th 11 F 2 (A)
- Th 11 F 3 (A) ▷
- Th 11 F 4 (A)
- Th 11 F 5 (A) ▷
- Th 11 F 6 (A) ▷
- Th 11 F 7 (A) ▶
- Th 11 F 8 (A)

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation de grandeurs : longueur, aire, volume, masse, temps

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES CINQUIÈME ANNÉE

◀ Th 4 L 2 Instruments de mesure (L) ¹

Th 4 L 5 (L T)

Th 4 L 9 (L) ▷

Th 4 L 10 (L) ▷

Th 4 L 11 (L) ▷

◀ Th 11 L 10 (L A) ▷

Th 11 F 7 (A) ▶

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Doublement, triplement d'une grandeur

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES CINQUIÈME ANNÉE

Th 11 L 9 A l'heure de l'apéro (L A) ¹ ▷

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Fractionnement d'une grandeur (*moitié, tiers, quart, trois-quarts,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 11 **L 1 Tangram** (L A) ¹

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement et mesure de grandeurs (longueur, aire, volume, masse) par manipulation de lignes, angles, surfaces ou solides, en utilisant des unités conventionnelles et non conventionnelles

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

- ◀ Th 4 **L 1 Saut à pieds joints** (L) ¹
- ◀ Th 4 **L 3 Tes unités** (L)
- Th 4 L 7 Trompe-l'œil (L)
- ◀ Th 4 L 8 Qui sera le plus précis ? (L)
- Th 4 L 14 (L) ▷
- ◀ Th 4 F 1 (L)

- ◀ Th 11 **L 2 Avoir l'aire d'un polygone** (L A) ▶
- ◀ Th 11 **L 4 Le jardin de Monsieur Tordu** (A) ▷
- Th 11 L 5 Quel neuf ? (A)
- Th 11 L 9 A l'heure de l'apéro (L A) ▷
- ◀ Th 11 L 10 (L A) ▷
- ◀ Th 11 **F 1** (A)
- ◀ Th 11 **F 2** (A)
- Th 11 F 3 (A) ▷
- Th 11 F 7 (A) ▶

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mesure d'une longueur à l'aide d'une règle graduée et communication du résultat obtenu par un nombre ou par un encadrement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

◀ Th 4 L 1 **Saut à pieds joints**

◀ Th 4 L 3 **Tes unités**

Th 4 L 4

◀ Th 4 L 8 Qui sera le plus précis ?

◀ Th 4 F 1

Th 4 F 2 ▷

Th 11 L 1 **Tangram**

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mesure d'un angle à l'aide d'un rapporteur et communication du résultat obtenu par un nombre ou par un encadrement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Calcul de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Calcul de longueurs, de trajets et de périmètres

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 4 L 6 Une paroi à meubler

Th 4 L 13 La course aux œufs ►

Th 4 L 14 ▷

Th 4 L 15 Au stade

Th 4 L 16 Amusette

◀ Th 4 F 1

Th 4 F 4-5 En passant par où ? ►

◀ Th 11 L 3 Rectangles équivalents ►

◀ Th 11 L 6 Avec 30 allumettes ►

Th 11 L 7 ▷

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Calcul de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Calcul de l'aire (mesures entières) :

- du carré et du rectangle
- du triangle, du parallélogramme, du losange et d'autres surfaces par décomposition en surfaces élémentaires et recombinaison

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES CINQUIÈME ANNÉE

◀ Th 11 L 2 **Avoir l'aire d'un polygone** (C R T)¹ ▶

◀ Th 11 L 3 **Rectangles équivalents** (R) ▶

◀ Th 11 L 6 Avec 30 allumettes (R) ▶

Th 11 L 7 (C R) ▷

Th 11 L 8 (R)

Th 11 F 3 (R) ▷

Th 11 F 4 (R)

Th 11 F 5 (R) ▷

Th 11 F 6 (R) ▷

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ C : carré / R : rectangle / T : triangle / P : parallélogramme / L : losange

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Calcul de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Calcul du volume du cube et du parallélépipède rectangle (mesures entières)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation d'unités conventionnelles:

- de longueur (mm, cm, dm, m et km),
- d'aires (cm^2 , dm^2 et m^2),
- de volumes (cm^3 , dm^3 et m^3)
- d'angles (degrés)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

- ◀ Th 4 L 1 **Saut à pieds joints** (L) ¹
- ◀ Th 4 L 2 Instruments de mesure (L)
- ◀ Th 4 L 3 **Tes unités** (L)
- Th 4 L 4 (L)
- Th 4 L 6 Une paroi à meubler (L)
- ◀ Th 4 L 8 Qui sera le plus précis ? (L)
- Th 4 L 9 (L) ▷
- Th 4 L 10 (L) ▷
- Th 4 L 11 (L) ▷
- ◀ Th 4 F 1 (L)

- Th 11 L 8 (L A)
- ◀ Th 11 L 10 (L A) ▷
- Th 11 F 6 (A) ▷

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration d'unités de mesures d'autres pays et époques

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

◀ Th 4 **L 3 Tes unités** (L) ¹
Th 4 L 15 Au stade (L)

Autres activités

[Activités 6P](#)

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 7P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Expression d'une même grandeur dans différentes unités (km↔m, m↔cm, t↔kg, kg↔g, h↔min, min↔sec, l↔dl)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES CINQUIEME ANNEE

Th 4 L 4 (L) ¹
Th 4 L 12 (L) ▷
Th 4 L 13 La course aux œufs (L) ►
Th 4 L 15 Au stade (L)
Th 4 F 2 (L) ▷
Th 4 F 3 (L)

Th 11 L 8 (L A)

Autres activités

[Activités 8P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- tri et organisation des informations (*liste, tableau, schéma, croquis, ...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES SIXIÈME ANNÉE

◀ Th 3 L 1 **Histoire de fantômes**

Th 3 L 5

Th 3 L 7 Terre-Lune

Th 3 L 11 Avoir l'air grand

Th 3 L 12 D'un format à l'autre

Th 3 L 20 Le cirque des chiffres

Th 3 F 3

Th 9 L 1

◀ Th 9 L 3 **Tarte géométrique**

◀ Th 9 L 5 **Quadrilatère articulé**

Th 9 L 9 Étiquettes

Th 9 L 11

Th 9 L 13 Puzzles de deux pièces isométriques

◀ Th 9 L 14 **Le cube peint**

Th 9 L 16

Th 9 F 8 Rectangles et losanges emboîtés

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- mise en œuvre d'une démarche de résolution

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 3 L 1 Histoire de fantômes

Th 3 L 4

Th 3 L 5

Th 3 L 6

Th 3 L 7 Terre-Lune

◀ Th 3 L 8

Th 3 L 9 Du mm^2 au m^2

Th 3 L 10 Du m^2 au km^2

Th 3 L 11 Avoir l'air grand

Th 3 L 12 D'un format à l'autre

Th 3 L 14 À ton avis

Th 3 L 15 Du mm^3 au dm^3

Th 3 L 16 De même niveau

Th 3 L 17

Th 3 L 18

Th 3 L 19

Th 3 L 20 Le cirque des chiffres

Th 3 L 21 Angles isométriques

Th 3 L 22

Th 3 L 23

Th 3 L 25

Th 3 L 26

Th 3 L 27

Th 3 L 28

◀ Th 3 L 29

Th 3 L 30 Casse-tête

Th 3 L 31 Hold-up !

Th 3 F 3

Th 3 F 4 Joyeux anniversaire Aloys !

Th 3 F 6

Th 3 F 7

Th 9 L 1

◀ Th 9 L 3 Tarte géométrique

Th 9 L 4 Avec des carrés

◀ Th 9 L 5 Quadrilatère articulé

Th 9 L 6 Rectangle à partager

Th 9 L 7 Rubans adhésifs

Th 9 L 8 Fraction de terrain

Th 9 L 9 Étiquettes

Th 9 L 11

Th 9 L 12 Découpages

Th 9 L 13 Puzzles de deux pièces isométriques

◀ Th 9 L 14 Le cube peint

Th 9 L 15 Le cube percé

Th 9 L 16

Th 9 F 5 Réseau triangulaire

Th 9 F 7

Th 9 F 8 Rectangles et losanges emboîtés

Th 9 F 10

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- ajustement d'essais successifs

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 3 L 21 Angles isométriques

Th 3 L 25

Th 3 F 7

Th 9 L 1

◀ Th 9 L 3 Tarte géométrique

Th 9 L 6 Rectangle à partager

Th 9 L 9 Étiquettes

Th 9 L 11

Th 9 L 16

Th 9 F 5 Réseau triangulaire

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- pose d'une conjecture, puis validation ou réfutation

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 3 L 12 D'un format à l'autre

Th 9 L 11

◀ Th 9 L 14 **Le cube peint**

Th 9 F 5 Réseau triangulaire

Th 9 F 7

Th 9 F 8 Rectangles et losanges emboîtés

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 3 L 1 **Histoire de fantômes**

Th 3 L 5

Th 3 L 30 Casse-tête

Th 3 F 3

Th 9 L 1

◀ Th 9 L 3 **Tarte géométrique**

Th 9 L 4 Avec des carrés

Th 9 L 13 Puzzles de deux pièces isométriques

◀ Th 9 L 14 **Le cube peint**

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Éléments pour la résolution de problèmes

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Résolution de problèmes mesurage en lien avec les grandeurs étudiées, notamment :

- vérification, puis communication d'une démarche et d'un résultat en utilisant un vocabulaire, une syntaxe ainsi que des symboles adéquats

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 3 L 1 Histoire de fantômes

Th 3 L 4

Th 3 L 5

Th 3 L 6

Th 3 L 7 Terre-Lune

◀ Th 3 L 8

Th 3 L 9 Du mm^2 au m^2

Th 3 L 10 Du m^2 au km^2

Th 3 L 11 Avoir l'air grand

Th 3 L 12 D'un format à l'autre

Th 3 L 14 À ton avis

Th 3 L 15 Du mm^3 au dm^3

Th 3 L 16 De même niveau

Th 3 L 17

Th 3 L 18

Th 3 L 19

Th 3 L 20 Le cirque des chiffres

Th 3 L 21 Angles isométriques

Th 3 L 22

Th 3 L 23

Th 3 L 25

Th 3 L 26

Th 3 L 27

Th 3 L 28

Th 3 L 29

Th 3 L 30 Casse-tête

Th 3 L 31 Hold-up !

Th 3 F 3

Th 3 F 4 Joyeux anniversaire Aloys !

Th 3 F 6

Th 3 F 7

Th 9 L 1

◁ Th 9 L 2

◀ Th 9 L 3 Tarte géométrique

Th 9 L 4 Avec des carrés

◀ Th 9 L 5 Quadrilatère articulé

Th 9 L 6 Rectangle à partager

Th 9 L 7 Rubans adhésifs

Th 9 L 8 Fraction de terrain

Th 9 L 9 Étiquettes

Th 9 L 11

Th 9 L 12 Découpages

Th 9 L 13 Puzzles de deux pièces isométriques

◀ Th 9 L 14 Le cube peint

Th 9 L 15 Le cube percé

Th 9 L 16

Th 9 F 5 Réseau triangulaire

Th 9 F 7

Th 9 F 8 Rectangles et losanges emboîtés

Th 9 F 10

Autres activités

[Activités 7P](#)

Activités qui ne sont pas liées aux grandeurs et mesures

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Organisation d'un mesurage, choix d'une unité (conventionnelle ou non) et d'une procédure (longueur, aire, volume, masse, temps)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 3 **L 1 Histoire de fantômes** (L) ¹

◀ Th 3 **L 8** (A)

Th 3 **L 14 À ton avis** (V C)

Th 3 **L 16 De même niveau** (C)

Th 3 **L 17** (M)

Th 3 L 23 (α)

Th 3 L 24 (α)

Th 3 **L 26** (T)

Th 3 **F 3** (A)

Th 3 **F 4 Joyeux anniversaire Aloys !** (α)

◀ Th 9 **L 5 Quadrilatère articulé** (L A α)

◀ Th 9 **L 14 Le cube peint** (V)

Th 9 L 16 (V)

Th 9 F 4 (L A)

Th 9 F 6 (L A)

Th 9 F 7 (L A)

Th 9 F 8 Rectangles et losanges emboîtés (L A)

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Estimation de grandeurs : longueur, aire, volume, masse, temps

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 3 **L 1 Histoire de fantômes** (L) ¹

◀ Th 3 L 2 (L)

◀ Th 3 L 3 (L)

Th 3 L 7 Terre-Lune (L T)

◀ Th 3 **L 8** (A)

Th 3 **L 13 Le mètre cube (m³)** (V)

Th 3 **L 14 À ton avis** (V C)

Th 3 L 15 Du mm³ au dm³ (V)

Th 3 **L 16 De même niveau** (C)

Th 3 **L 17** (M)

Th 3 L 18 (M)

Th 3 L 20 Le cirque des chiffres (M)

Th 3 **L 26** (T)

Th 3 L 31 Hold-up ! (M)

Th 3 F 5 (α)

Th 9 L 16 (V)

Th 9 F 4 (L A)

Th 9 F 6 (L A)

Th 9 F 9 Boucle dans un carré

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Doublement, triplement d'une grandeur

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 3 L 23 (α)¹

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Fractionnement d'une grandeur (*moitié, tiers, quart, trois-quarts,...*)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 3 L 5 (L) ¹

Th 3 L 12 D'un format à l'autre (A)

Th 3 L 25 (α)

Th 3 F 6 (α)

Th 3 F 7 (α)

◀ Th 9 L 3 **Tarte géométrique** (L A)

Th 9 L 6 Rectangle à partager (L A)

Th 9 F 8 Rectangles et losanges emboîtés (L A)

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Comparaison, classement et mesure de grandeurs (longueur, aire, volume, masse) par manipulation de lignes, angles, surfaces ou solides, en utilisant des unités conventionnelles et non conventionnelles

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 3 **L 8** (A) ¹

Th 3 L 12 D'un format à l'autre (A)

Th 3 **L 13 Le mètre cube (m³)** (V)

Th 3 L 15 Du mm³ au dm³ (V)

Th 3 **L 16 De même niveau** (C)

Th 3 **L 21 Angles isométriques** (α)

Th 3 **L 22** (α)

Th 3 **F 3** (A)

◀ Th 9 **L 3 Tarte géométrique** (L A)

Th 9 **L 8 Fraction de terrain** (L A)

Th 9 L 12 Découpages (L A)

Th 9 L 16 (V)

Th 9 F 5 Réseau triangulaire (L A)

Th 9 F 10 (L A)

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mesure d'une longueur à l'aide d'une règle graduée et communication du résultat obtenu par un nombre ou par un encadrement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 3 **L 1 Histoire de fantômes**

Th 3 L 23

Th 3 L 24

Th 9 L 1

◀ Th 9 **L 5 Quadrilatère articulé**

Th 9 L 12 Découpages

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Mesure de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Mesure d'un angle à l'aide d'un rapporteur et communication du résultat obtenu par un nombre ou par un encadrement

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 3 L 24

Th 3 L 25

Th 3 **F 4 Joyeux anniversaire Aloys !**

Th 3 F 5

Th 3 F 6

Th 3 F 7

◀ Th 9 **L 5 Quadrilatère articulé**

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Calcul de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Calcul de longueurs, de trajets et de périmètres

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 3 L 1 Histoire de fantômes

Th 3 L 5

Th 3 L 6

◀ Th 3 L 8

Th 9 L 1

◁ Th 9 L 2

Th 9 L 4 Avec des carrés

Th 9 L 11

Th 9 L 13 Puzzles de deux pièces isométriques

Th 9 F 4

Th 9 F 6

Th 9 F 8 Rectangles et losanges emboîtés

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Calcul de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Calcul de l'aire (mesures entières) :

- du carré et du rectangle
- du triangle, du parallélogramme, du losange et d'autres surfaces par décomposition en surfaces élémentaires et recombinaison

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES SIXIÈME ANNÉE

◀ Th 3 L 8 (R)¹

Th 3 L 11 Avoir l'air grand (R)

Th 3 L 12 D'un format à l'autre (R)

Th 9 L 1 (R)

◁ Th 9 L 2 (C R)

Th 9 L 4 Avec des carrés (R)

◀ Th 9 L 5 **Quadrilatère articulé** (R P)

Th 9 L 6 Rectangle à partager (R T ...)

Th 9 L 7 Rubans adhésifs (R)

Th 9 L 9 Étiquettes (R)

Th 9 L 10 (P)

Th 9 L 11 (C L)

Th 9 L 12 Découpages (R T)

Th 9 L 13 Puzzles de deux pièces isométriques (C R)

Th 9 F 1 (R)

Th 9 F 2 (C R)

Th 9 F 3 (C R)

Th 9 F 4 (C R T P L ...)

Th 9 F 6 (C R P L ...)

Th 9 F 8 Rectangles et losanges emboîtés

(R L)

Th 9 F 10 (C R P)

Th 9 F 11 (C T P L)

Th 9 F 12 (C T P)

Th 9 F 14 (R)

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ C : carré / R : rectangle / T : triangle / P : parallélogramme / L : losange

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Calcul de grandeurs

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Calcul du volume du cube et du parallélépipède rectangle (mesures entières)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 3 L 14 **À ton avis**

Th 3 L 15 Du mm^3 au dm^3

◀ Th 9 L 14 **Le cube peint**

Th 9 L 15 Le cube percé

Th 9 L 16

Th 9 F 13 Boîtes transparentes

Th 9 F 14

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Utilisation d'unités conventionnelles:

- de longueur (mm, cm, dm, m et km),
- d'aires (cm^2 , dm^2 et m^2),
- de volumes (cm^3 , dm^3 et m^3)
- d'angles (degrés)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHÉMATIQUES SIXIÈME ANNÉE

◀ Th 3 L 1 Histoire de fantômes (L) ¹

◀ Th 3 L 2 (L)

◀ Th 3 L 3 (L)

◀ Th 3 L 8 (A)

Th 3 L 9 Du mm^2 au m^2 (A)

Th 3 L 10 Du m^2 au km^2 (A)

Th 3 L 13 Le mètre cube (m^3) (V)

Th 3 L 14 À ton avis (V C)

Th 3 L 17 (M)

Th 3 L 18 (M)

Th 3 L 19 (M)

Th 3 L 24 (α)

Th 3 L 25 (α)

Th 3 L 26 (T)

Th 3 F 4 Joyeux anniversaire Aloys ! (α)

Th 3 F 6 (α)

Th 3 F 7 (α)

◀ Th 9 L 5 Quadrilatère articulé (L A α)

Th 9 L 12 Découpages (L A)

Th 9 F 8 Rectangles et losanges emboîtés (L A)

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Exploration d'unités de mesures d'autres pays et époques

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

◀ Th 3 L 2 (L) ¹
Th 3 L 4 (L)

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle

MSN 24 - 25 GRANDEURS ET MESURES 8P

Unités de mesure

Compétence tirée de la progression des apprentissages du PER :

Expression d'une même grandeur dans différentes unités (km↔m, m↔cm, t↔kg, kg↔g, h↔min, min↔sec, l↔dl)

Propositions d'activités permettant de développer cette compétence :

Dans les moyens d'enseignement MATHEMATIQUES SIXIEME ANNEE

Th 3 L 4 (L)¹
Th 3 L 6 (L T)
Th 3 L 7 Terre-Lune (L T)
Th 3 **L 9 Du mm² au m²** (A)
Th 3 L 10 Du m² au km² (A)
Th 3 L 19 (M)
Th 3 L 20 Le cirque des chiffres (M)
Th 3 **L 26** (T)
Th 3 L 27 (T)
Th 3 L 28 (T)
◀ Th 3 L 29 (L M T)
Th 3 L 31 Hold-up ! (M)
Th 3 F 1 (L)
Th 3 F 2 (L)
Th 9 L 7 Rubans adhésifs (L A)
Th 9 F 1 (L A)

Autres activités

[Activités 7P](#)

[Retour au tableau](#)

¹ L : longueur / A : aire / V : volume / M : masse / T : temps / C : capacité / α : angle