



MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE (MSN)	SCIENCES DE LA NATURE			
Cycle moyen	MSN 28 Diversité du vivant			
5P	6P	7P	8P	
<b>Progression des apprentissages</b>				
Développement de la démarche scientifique (pp.48-50)				
Le vivant : unité et diversité (Critères de vivant / Animaux) (pp.52-54)	Le vivant : unité et diversité (Végétaux / liés prioritairement au milieu étudié*)(pp.52-54)	Le vivant : unité et diversité (Animaux et végétaux) (pp.52-54)	Le vivant : unité et diversité (Animaux et Végétaux / liés prioritairement au milieu étudié*) (pp.52-54)	
	Interdépendances (en lien avec le milieu étudié*) (p.54)		Interdépendances (en lien avec le milieu étudié*) (p.54)	
	Ecosystème (équilibre et fragilité) (p.56)		Ecosystème (équilibre et fragilité / en lien avec le milieu étudié*) (p.56)	
Cycles de vie des animaux, des végétaux et leur comparaison (Animaux) (pp.54-56)	Cycles de vie des animaux, des végétaux et leur comparaison / liés prioritairement au milieu étudié / à l'aide de relevés d'observations et de mesures tout au long de l'année (pp.54-56)	Cycles de vie des végétaux et leur comparaison (Animaux) (pp.54-56)	Cycles de vie des animaux, des végétaux et leur comparaison / en lien avec le milieu étudié*) (pp.54-56)	

\* Avec sorties dans un **milieu naturel** à au moins 2 saisons différentes. Propositions de milieux à étudier et à comparer :

- forêt, lisière, bosquet, haie, arbre, souche, litière, mur, tas de pierres, prairie, gazon, ...
- milieux humides : lac, étang, mare, roselière, rivière, tourbière, ...