

MSN 12 – POSER ET RESOUDRE DES PROBLEMES POUR CONSTRUIRE ET STRUCTURER DES REPRESENTATIONS DES NOMBRES NATURELS ...

DECOUVERTE, CONSTRUCTION ET UTILISATION DU NOMBRE			
<i>1^{ère}</i>	<i>2^{ème}</i>	<i>3^{ème}</i>	<i>4^{ème}</i>
<i>Domaine numérique de travail :</i> - nombres visualisables : jusqu'à 4-5	<i>Domaine numérique de travail :</i> <i>selon les cas :</i> - nombres familiers : jusqu'à 12 (16 à 19 selon les enfants) - nombres fréquentés : jusqu'à ~30	<i>Domaine numérique de travail :</i> nombres naturels de 0 à 50	<i>Domaine numérique de travail :</i> nombres naturels de 0 à 200
	Expérimentation des premiers nombres (nombre d'élèves de la classe, ...) (nombres fréquentés)	Expérimentation des premiers nombres, signification des nombres par des exemples proches de l'enfant	
Dénombrement d'une petite collection d'objets, et expression orale de sa quantité	Dénombrement d'une petite collection d'objets, et expression orale de sa quantité (nombres familiers)	Dénombrement d'une collection d'objets par comptage organisé	Dénombrement d'une collection d'objets, par comptage organisé, par groupements de 10
Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale (main, collections figurant sur un dé)	Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale (nombres familiers)	Estimation du nombre d'objets d'une collection par perception globale	
Comparaison de deux collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets par correspondance terme à terme	Comparaison de deux collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets par correspondance terme à terme (nombres familiers)	Comparaison de collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets par correspondance terme à terme, par dénombrement	Comparaison de collections ou constitution d'une collection ayant un nombre donné d'objets par correspondance terme à terme, par dénombrement, par estimation

	Augmentation et diminution du nombre d'objets d'une collection (nombres familiers)	Production d'un nombre plus grand ou plus petit d'une unité qu'un nombre donné	
Mémorisation de la suite numérique	Mémorisation de la suite numérique (nombres familiers)	Comptage et décomptage de 1 en 1, à partir d'un nombre donné	Compter et décomptage de 1 en 1, de 10 en 10, à partir d'un nombre donné
			Comptage de 2 en 2, de 5 en 5 à partir de 0
			Reconnaissance de quelques suites numériques (pair, impair, ...)
		Passer du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée, et inversement (de 0 à 30)	Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à son écriture chiffrée, et inversement
			Passage du mot-nombre (oral ou écrit) à sa décomposition en unités et dizaines, et inversement
Utilisation des nombres comme outil pour dénombrer, comparer des collections organisées (dés, dominos, ...) ou non organisées (objets disposés aléatoirement, ...)	Utilisation des nombres (nombres familiers) comme outil pour dénombrer, comparer des collections organisées (dés, dominos, ...) ou non organisées (objets disposés aléatoirement, ...)	Comparaison, classement, encadrement, intercalage de nombres	